

LE TSA

Le **T**rouble du **S**pectre de l'**A**utisme
(par **Autisme Centre-du-Québec**)

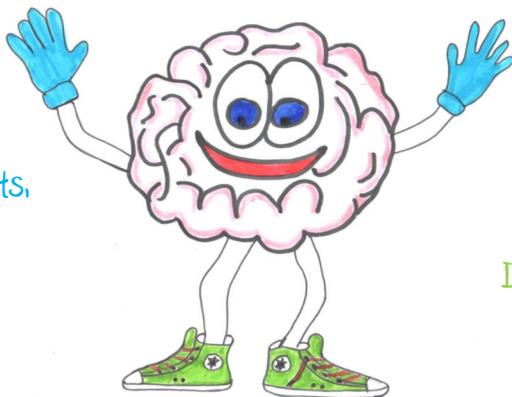


→ inspiré de Lynda Corazza

Le **TSA**... mais c'est quoi ça ?

Le trouble du spectre de l'autisme est un trouble neurodéveloppemental qui modifie le fonctionnement du cerveau. Cet état amène la personne à vivre une situation de handicap et à relever des défis dans différents domaines.

Activités et intérêts **restreints**,
inhabituels ou **répétitifs**



Communication

Interactions sociales

Le **TSA** n'est pas ...

Le nouveau truc à la mode



une maladie



causé par les vaccins



causé par les parents



le TSA n'est surtout pas...

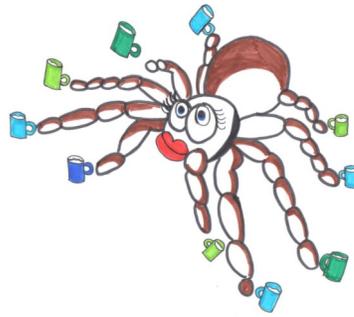
Un

Transport Spacial Adapté



Une

Tarentule Séduisante Assoiffée



Une partie de

Tennis Spécial Aquatique



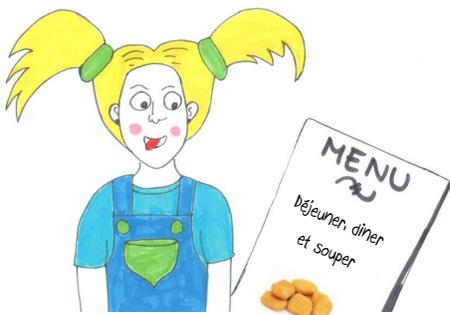
Ça se manifeste comment ?

AVERTISSEMENT

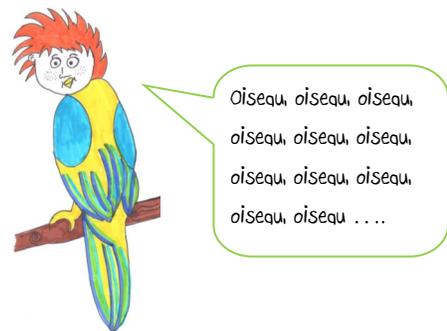
Cette liste de manifestations n'est pas exhaustive et n'est pas un outil diagnostique.

Chaque personne est unique. Chacune présente une combinaison de manifestations qui lui est propre.

Rigidités alimentaires



Écholalie



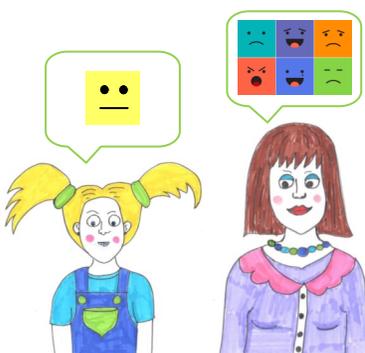
Intérêts restreints



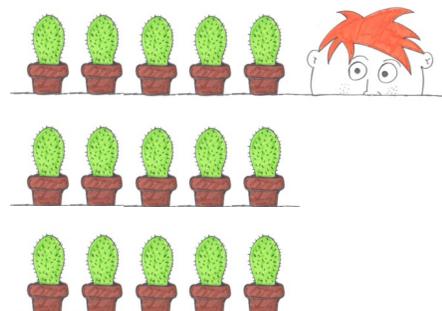
Flapping/Rocking



Ton de voix neutre



Alignement d'objets



Jeux en parallèle



Réactions aux changements



Maladresse sociale

Tu as passé une belle journée à l'école?



Ta bouche sent drôle. Elle sent l'oignon.



Habitudes de sommeil différentes



J'ai pas du tout sommeil...



Attrait pour des objets inhabituels

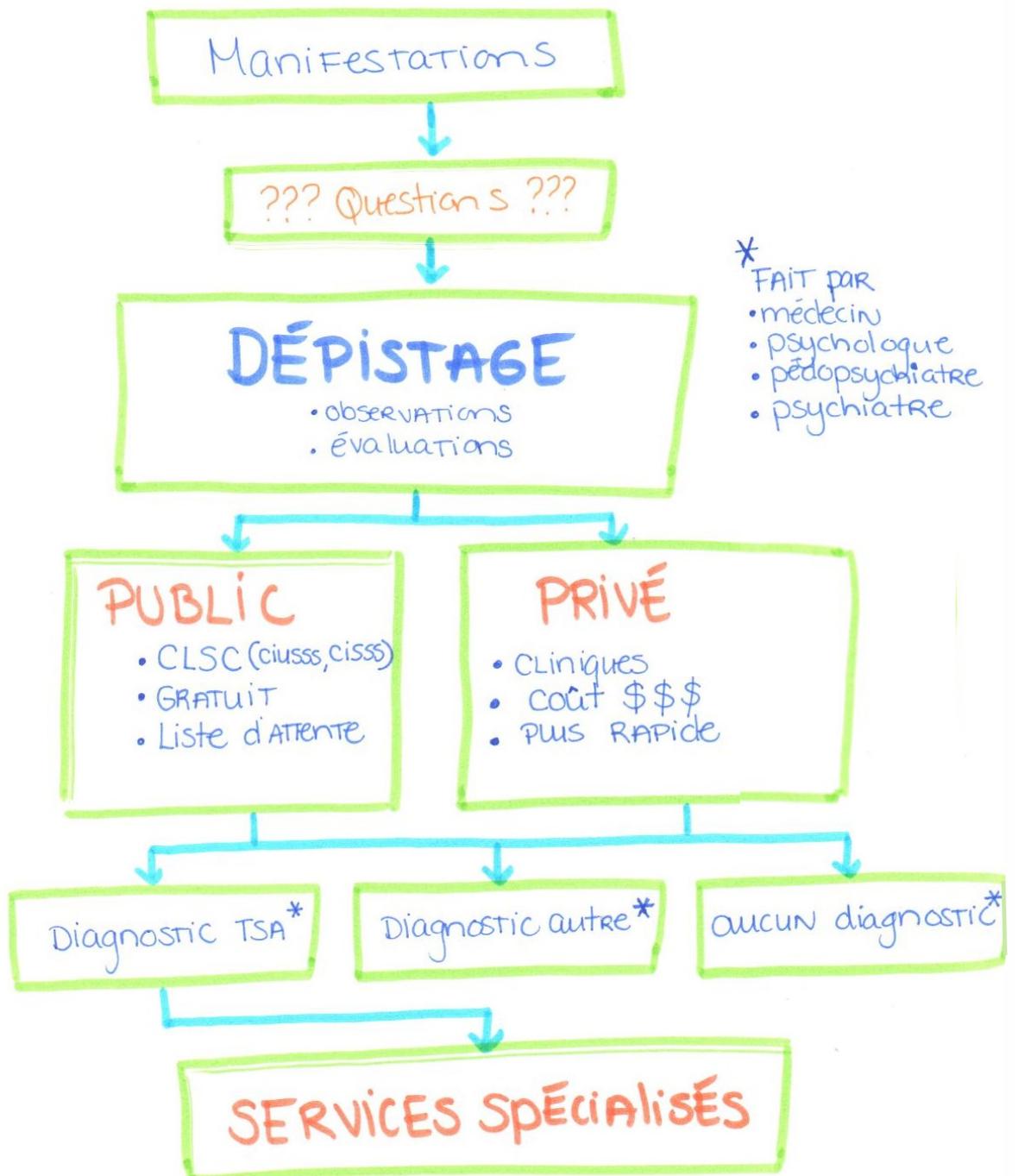


Difficultés avec les concepts abstraits



Comment savoir ?

Le dépistage et le diagnostic de l'autisme sont des processus longs et généralement lourds. L'établissement de chaque diagnostic entraîne un parcours différent et unique impliquant l'expertise de différents spécialistes.



Pourquoi savoir ?

Il ne faut pas percevoir le diagnostic comme une sentence à vie.

Ce dernier n'est pas un point final.

L'intérêt de savoir le diagnostic n'est pas de coller une étiquette mais de pouvoir comprendre et de mettre en place des aides adaptées.

Il n'y a pas de fatalité: les personnes autistes peuvent progresser toute leur vie!



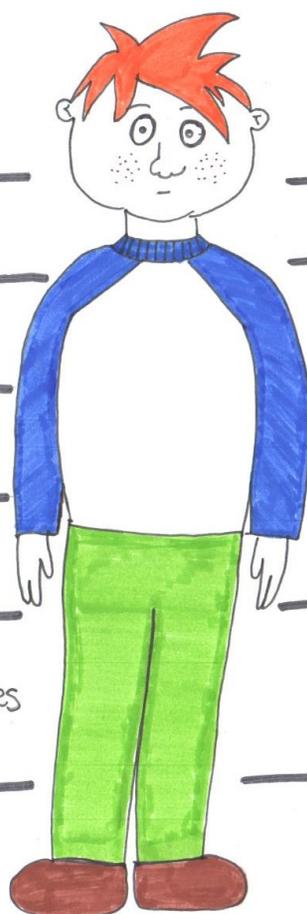
La méconnaissance du TSA amène une mauvaise interprétation des comportements qui donne une image erronée de la personne.

Tel qu'il est:

- différent
- mal à droite
- entre en relation différemment
- concret, cohérent, rigide
- désorganisations:
 - incohérence
 - particularités sensorielles
 - anxiété
- intérêts restreints

Tel qu'il est vu:

- étrange
- mal élevé
- dans sa bulle
- s'oppose / manipule
- agressif
- Q. I. élevé / génie



Comment agir avec une personne autiste?

La majorité des personnes ayant un TSA ont le désir d'interagir et de communiquer, mais ont des difficultés à initier les contacts sociaux. Voici quelques suggestions pour aller à la rencontre de la personne ayant un TSA.

S'informer sur l'autisme pour

- Reconnaître les mythes sur l'autisme (et cesser de les véhiculer)
- Comprendre et accueillir les comportements différents de la personne (les manifestations autistiques ont des fonctions bien précises)
- Connaître et utiliser le bon vocabulaire pour parler de l'autisme (et ainsi éviter de blesser la personne ayant un TSA)
- Comprendre que chaque personne autiste est unique



Apprendre à connaître la personne pour

- Ne pas juger la personne en fonction de son diagnostic, mais de sa personnalité
- Considérer la personne comme une personne à part entière (avec ses opinions, ses goûts et ses projets)
- Comprendre et accueillir les particularités sensorielles propres à la personne

RESPECT

Est-ce que c'est douloureux l'ouverture d'esprit?

Mais non! L'ouverture d'esprit, ce n'est pas une fracture du crâne!



Adapter les échanges et la communication pour

- Parler clairement, faire des phrases courtes et précises (*on évite les double-sens, les sous-entendus, les figures de style, les métaphores...*)
- Prendre le temps d'expliquer les concepts abstraits
- Avoir un crayon et un papier sous la main pour expliquer visuellement
- Accepter que la personne ne te regarde pas dans les yeux (*si elle détourne le regard, c'est possiblement pour mieux se concentrer sur ce que tu es en train de dire*)



- Prendre le temps d'expliquer à la personne les situations complexes (*plutôt que de rire de ses maladresses sociales*)
- Ajuster ton rythme à celui de la personne. (*Cela augmentera les chances que tous et chacun se comprennent bien*)
- Envisager d'échanger via courriel, SMS ou via messagerie instantanée (*Certaines personnes autistes trouvent cette méthode de communication plus facile qu'une discussion face à face*)

Et après, on fait quoi ?

Pour répondre à tes questions, des associations régionales en autisme sont présentes dans toutes les régions du Québec.

Trouve la plus près de chez toi en visitant le site de la Fédération québécoise de l'autisme:

www.autisme.qc.ca

Outil de sensibilisation réalisé par



www.autisme-cq.com

1-877-383-6373

info@autisme-cq.com