



**TROUSSE DE
SENSIBILISATION
À L'AUTISME**
Bricolage et Coloriage

Un peu d'histoire !!!

Le mois de l'autisme

Il faut remonter aux années 1970 pour trouver une trace du premier mois de l'autisme. Selon Autism Society, c'est à cette période qu'est née, aux États-Unis, la première édition du mois de sensibilisation. Le mois d'avril est resté depuis ce temps le mois de l'autisme aux États-Unis.

Au Canada, c'est octobre qui a été choisi comme mois de sensibilisation à l'autisme. Autism Society Canada a largement contribué à sa reconnaissance il y a de cela 8 ans.

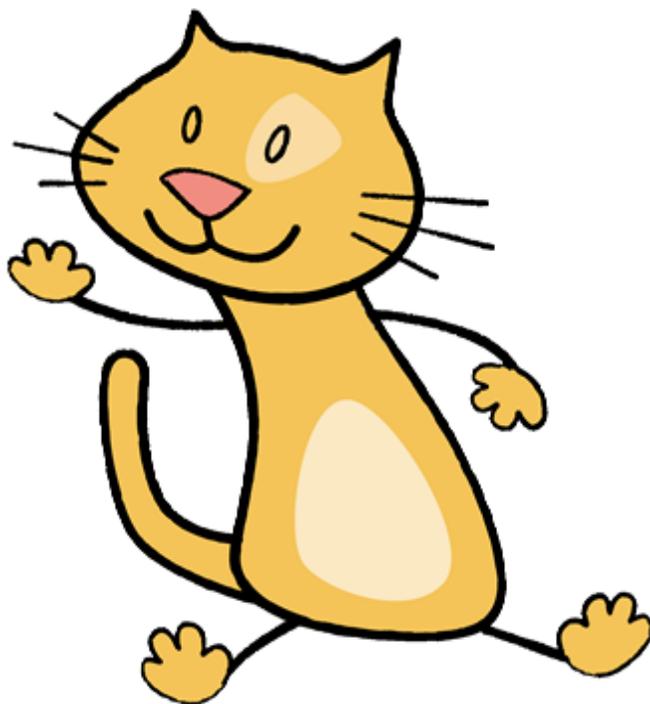
Le Québec, quant à lui, n'a pas suivi ce courant et a conservé le mois d'avril comme mois de sensibilisation, essentiellement parce qu'octobre est le mois de collecte de fonds de l'organisme Centraide et que les associations régionales n'auraient pas pu organiser des levées de fond en même temps. En décembre 1983, la première semaine de l'autisme est mise sur pied par la Société québécoise de l'autisme (désormais Fédération québécoise de l'autisme). Elle se transforme rapidement en mois de l'autisme dès avril 1984. On peut également noter que la première marche pour l'autisme au Québec, celle de l'Outaouais, fut tenue en 2004.

La journée mondiale de sensibilisation

En décembre 2007, l'Assemblée générale de l'ONU proclame le 2 avril : Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme, afin de « mettre en évidence la nécessité d'aider à améliorer la vie des enfants et des adultes qui souffrent de ce trouble ». En 2012, M. Ban Ki-moon, Secrétaire général de l'ONU, lance un nouvel appel : « L'autisme n'est pas propre à telle ou telle région ou à tel ou tel pays. C'est un mal mondial qui appelle une action mondiale. »

Malgré cette reconnaissance internationale, des progrès sont encore à faire : l'Organisation Mondiale de la Santé inclut les troubles du spectre de l'autisme dans la catégorie de la santé mentale, sans leur prêter une importance particulière.

L'attribution de cette journée mondiale est une belle occasion de focaliser l'attention des médias et de la population sur la cause.



Faites briller en bleu

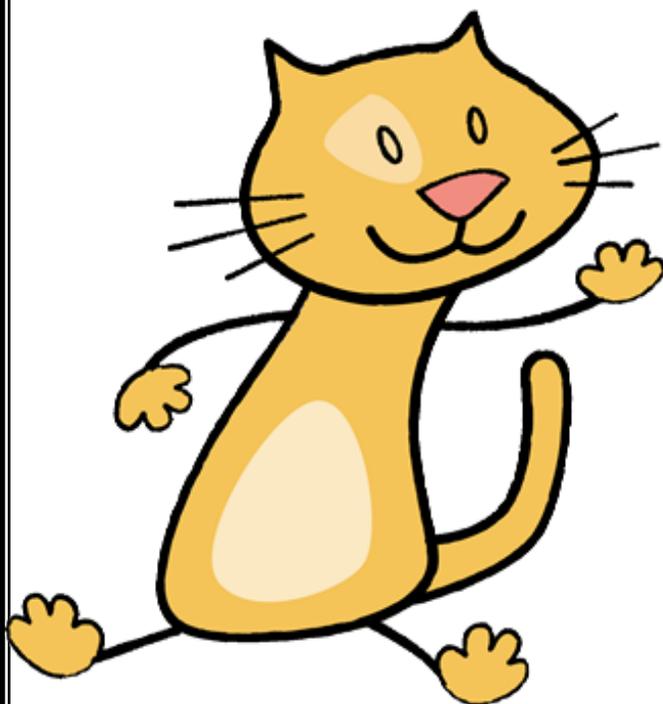
Autism Speaks a aussi lancé en 2010 le mouvement Light It up Blue au niveau international. L'objectif du mouvement est de sensibiliser la population à l'autisme et d'amener la cause au rang de cause mondiale d'intérêt public.

Concrètement, en trois ans d'existence, l'organisme a réussi à convaincre les autorités de nombreux pays d'illuminer en bleu leurs monuments les plus célèbres la journée du 2 avril. La population est également invitée à utiliser un éclairage bleu en soutien à la cause. Des partenariats spécifiques sont aussi entretenus avec des écoles, des universités, des grandes marques, des institutions culturelles...

Au Québec

Depuis 2006, la Fédération québécoise de l'autisme a choisi pour thème du mois de l'autisme « les multiples visages de l'autisme ». À partir de ce thème, des outils de sensibilisation et de communication sont créés et distribués en régions. Il s'agit d'affiches et de pochettes de presse, ainsi que d'objets promotionnels pratiques et d'usage quotidien de type agendas, calendriers, carnets de notes...

À plusieurs reprises, il a été décidé que des dessins réalisés par des personnes autistes illustreraient ces outils pour mettre en lumière leurs divers talents. Des activités sont organisées en régions par les associations. Une marche est également organisée le dernier samedi du mois. Les régions y participent diversement en fonction de leur capacité d'organisation, mais sont de plus en plus nombreuses à marcher et se rassembler.



Au Centre-du-Québec, plusieurs partenaires se réunissent afin de constituer un comité organisateur des activités de sensibilisation un peu partout sur le territoire.

C'est plus de 300 000 personnes par année, depuis 2015, qui ont été touchées de près ou de loin par les campagnes de sensibilisation du comité ! Cette année encore, la cause de l'autisme rayonnera de plein feu au Centre-du-Québec.

Qu'est-ce que l'autisme?

Le TSA est un trouble neurodéveloppemental qui modifie le fonctionnement du cerveau. Cet état amène à vivre une situation de handicap tout au long de sa vie et relever des défis dans plusieurs domaines.

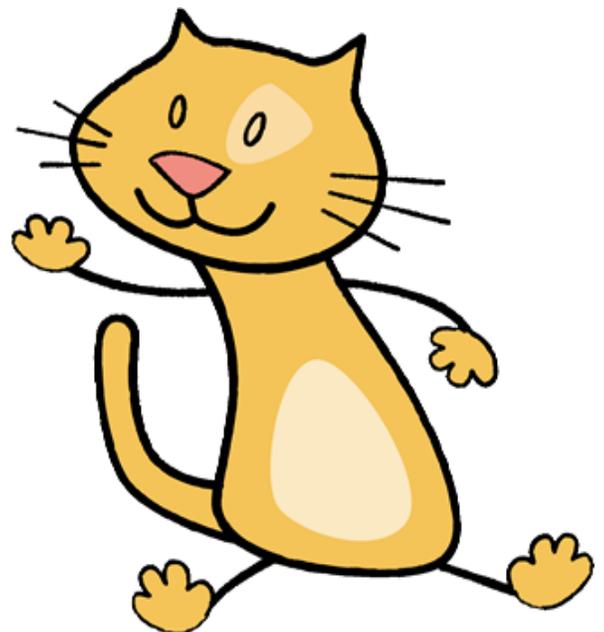
Les manifestations de l'autisme

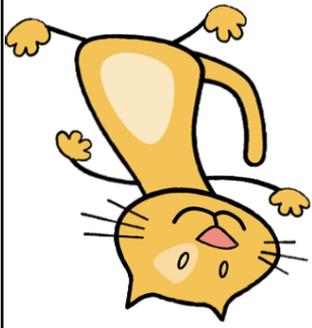
Les manifestations doivent être présents dans la petite enfance, mais ils peuvent aussi se manifester pleinement avec l'augmentation des demandes sociales. Ils limitent et altèrent le fonctionnement quotidien.

- ne babille pas, ne pointe pas ou ne fait pas de gestes communicatifs à 1 an*
- ne répond pas à l'appel de son nom*
- semble parfois être sourd*
- ne cherche pas à imiter*
- établit rarement un contact visuel*
- ne sourit pas*
- ne montre pas les objets à l'autre*
- perd des habiletés langagières ou sociales*
- établit difficilement des contacts avec autrui, semble indifférent aux autres
- semble préférer être seul
- ne demande pas d'aide directement
- résiste aux caresses
- éclate de rire sans raison apparente
- fait des crises de larmes, des crises de colère ou devient désespéré sans que l'on sache pourquoi
- résiste aux changements de routine
- est fasciné par les objets qui tournent
- s'adonne à des jeux obsessionnels (ex : alignement d'objets) ou répétitifs
- ne semble pas savoir comment jouer avec des jouets
- ne craint pas les dangers réels
- porte un attachement démesuré à des objets

Quelques statistiques...

- ☛ Selon les études les plus récentes, les cas d'autisme sont de plus en plus nombreux partout dans le monde et le Québec n'y fait pas exception. En 2013, au Québec, selon les dernières statistiques, 1 % des enfants sont touchés et tend à
- ☛ Une augmentation du taux de prévalence de plus de 300% en huit ans mérite qu'on y apporte une attention particulière.
- ☛ C'est aujourd'hui la catégorie d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage la plus représentée au Québec.
- ☛ Les TSA sont quatre fois plus fréquents chez les garçons.

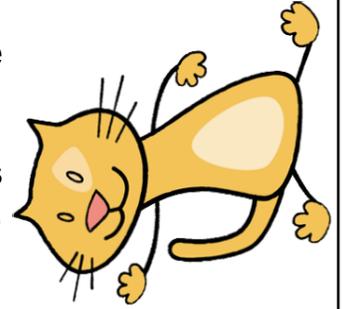




Activités bricolages et coloriages

Buts :

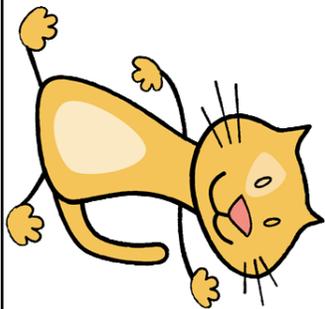
- Sensibiliser des milieux scolaires, services de garde et milieux de garde à la différence.
- Sensibilisation à l'autisme.
- Faciliter l'intégration d'un enfant autiste au sein d'un groupe d'enfants neurotypiques (mieux connaître, mieux comprendre, mieux accepter, mieux intégrer).



Objectifs :

- Permettre à l'enfant de mieux connaître l'autisme par l'entremise d'activités ludiques.
- Outiller le personnel à parler de l'autisme et sensibiliser les enfants à la différence
- Initier le dialogue avec les enfants sur l'autisme
- S'amuser

Matériel nécessaire:

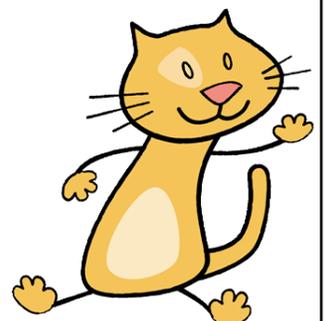


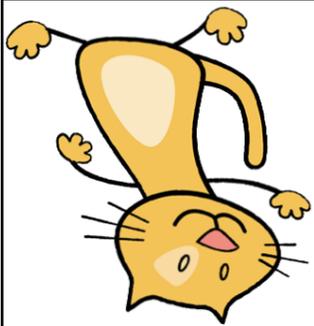
- Des crayons de couleur
- Des ciseaux
- De la colle
- Des feuilles d'activités
- Du carton de couleur
- Des bâtons de «Popiscle»
- Du mica bleu, des éléments décoratifs bleus
- Ruban adhésif

Consultez le www.autisme-cq.com pour bonifier vos connaissances sur l'autisme. Vous pourrez y trouver les compléments d'information dont vous avez besoin ainsi que des activités clés en main pour faire des animations ciblées sur l'autisme.

Amusez-vous bien !

Pssssssst! En passant, le petit chat est souvent associé à l'autisme à cause d'un test de dépistage qui s'appelle le M-CHAT. Vous le retrouvez donc un peu partout dans cette trousse !





Mise en contexte auprès des enfants:

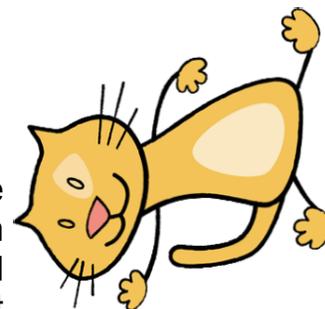
- **Sensibilisation à la différence.**

J'ai les cheveux bruns, j'ai les yeux bruns, je suis une fille et je suis petite. Tu as les yeux bleus, les cheveux blonds, je suis un garçon et je suis autiste. Nous sommes différents, mais nous pouvons être amis.

- **L'autisme est un handicap invisible.**

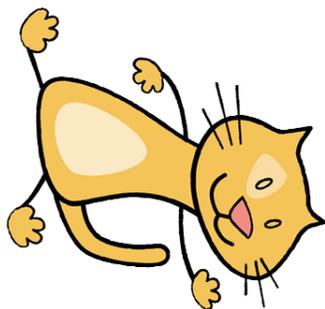
Des gens connus ont le diagnostic et vous ne le savez pas.

Bill Gates (créateur de Microsoft), Mark Zuckerberg (créateur de Facebook), Marie Curie (chercheuse), Albert Einstein, Alexander Graham Bell et Thomas Edison (inventeurs), Vincent Van Gogh et Andy Warhol (peintres), Virginia Woolf (écrivaine), Bob Dylan (compositeur et chanteur), Bobby Fisher (champion d'échecs), Glenn Gould (pianiste) et Isaac Newton (théoricien et chercheur) sont présumés avoir un trouble du spectre de l'autisme.



Quant à Susan Boyle (chanteuse britannique), Daryl Hannah (actrice), Dan Aykroyd (acteur) et Satoshi Tajiri (créateur des Pokémon) ont confirmé publiquement leur diagnostic de TSA.

- **Le matériel de sensibilisation du mois de l'autisme**

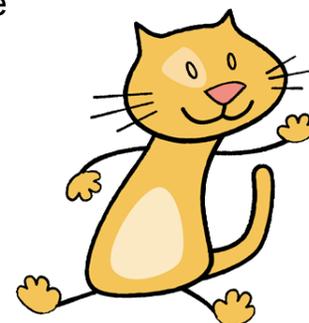


Des feuillets de sensibilisation sur l'autisme sont versés sur le site internet d'Autisme Centre-du-Québec au www.autisme-cq.com dans la section mois de l'autisme et seront partagés sur la page Facebook d'Autisme Centre-du-Québec tout au long du mois d'avril. Ils mettent en lumière les forces de la personne autiste, de l'apport essentiel de l'entourage et des mythes tenaces. Ce matériel est gratuit et peut être téléchargé, imprimé ou partagé sans limite.

Une trousse de sensibilisation à l'autisme est aussi disponible sur le site internet. Elle contient une série d'activités de sensibilisation, classées et adaptées selon le groupe d'âge. Utilisez «Le TSA illustré» pour faciliter leur compréhension de l'autisme. Cette trousse est aussi gratuite et téléchargeable.

Tout au long du mois d'avril, les enfants, petits et grands, sont invités à participer à un concours de dessin sur la thématique de héros. Combiné au document d'explication de la thématique, ce dessin peut servir d'activité brise-glace pour parler des différences des personnes autistes et surtout de leurs superpouvoirs (forces). Invitez-les à devenir des héros de la différence en leur donnant des moyens simples d'entrer en contact ou d'aider une personne autiste.

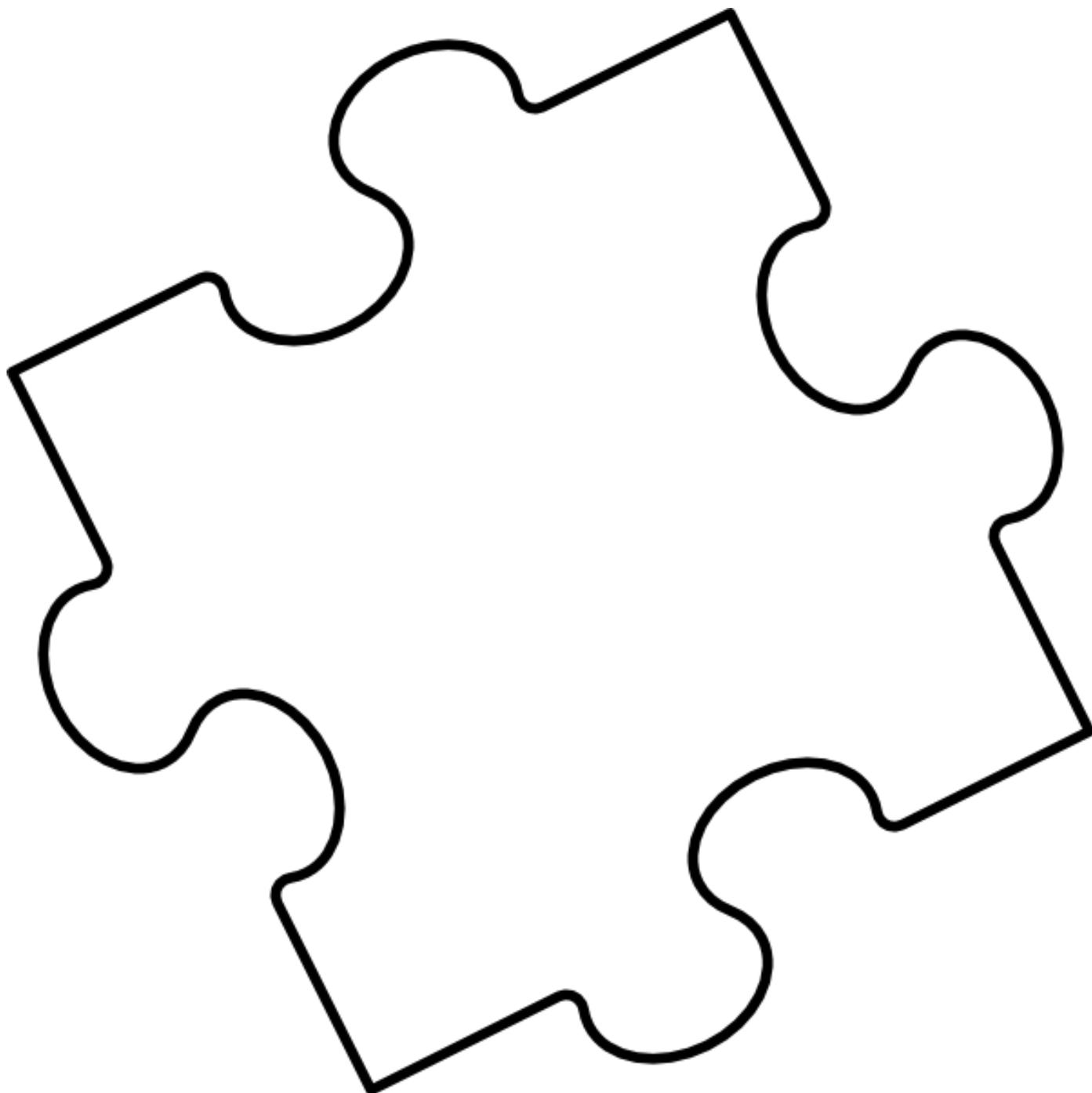
Soyez créatif, des tonnes de matériels de sensibilisation se retrouvent sur internet. Bonifiez la trousse selon votre réalité !

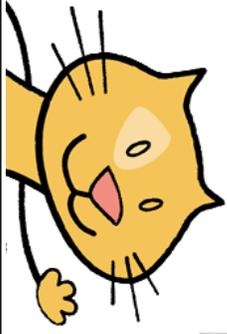




Dessine-moi un casse-tête!

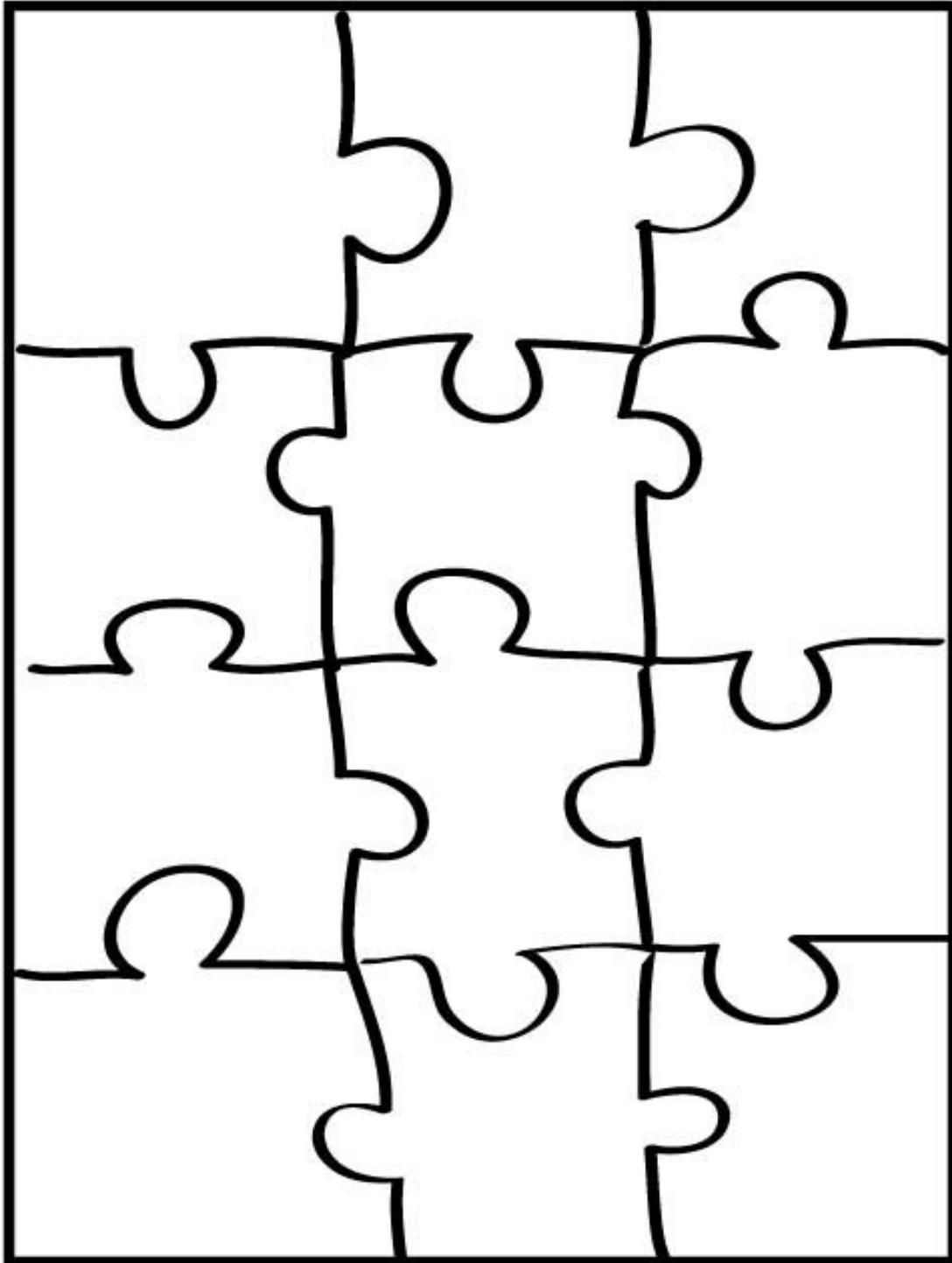
Les pièces de casse-tête sont souvent utilisées en autisme pour illustrer la complexité de ce trouble neurologique et l'importance d'être solidaires et unis pour la cause. Les pièces de casse-temps réunis représentent cette solidarité. Invitez-les à réaliser une œuvre collective !

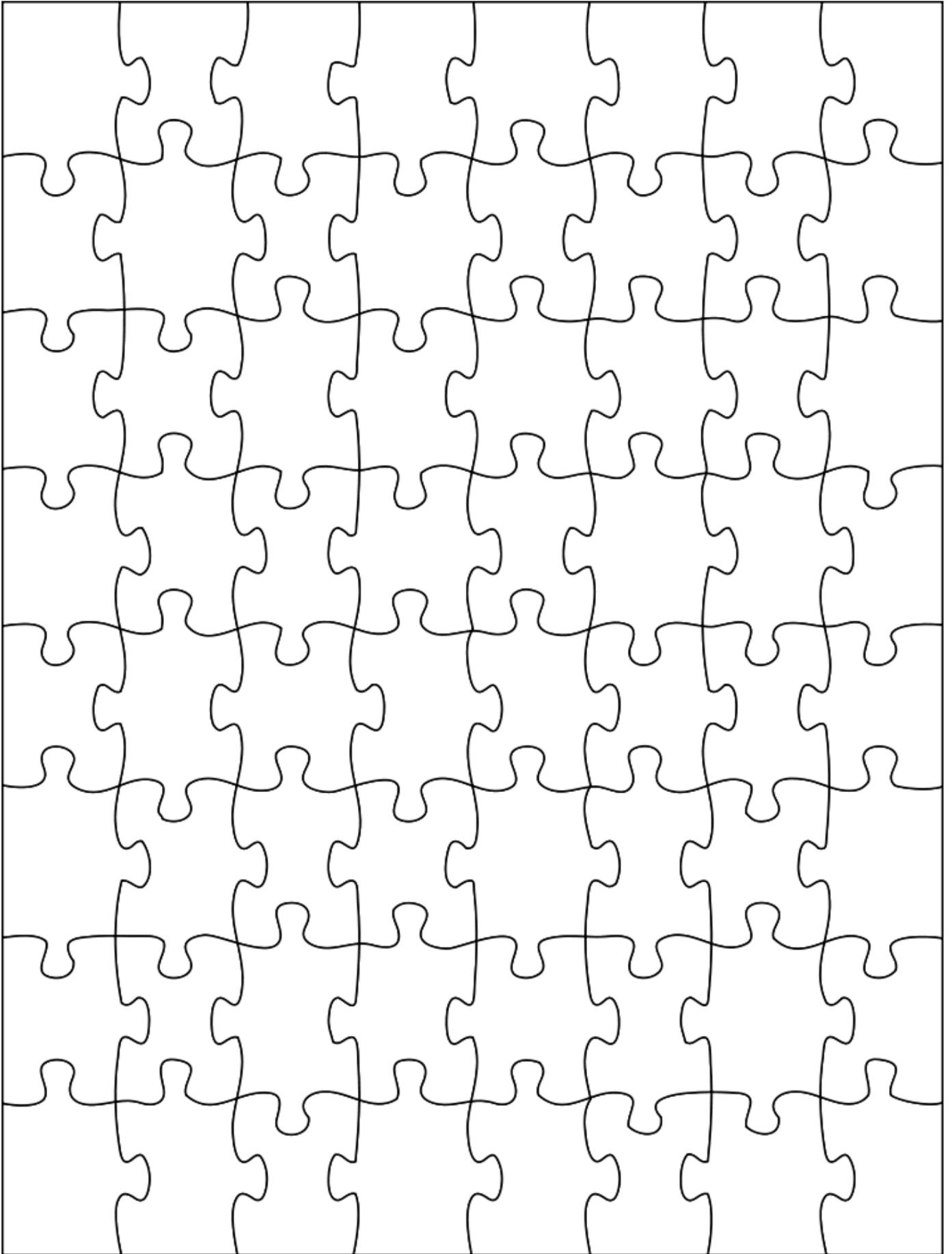


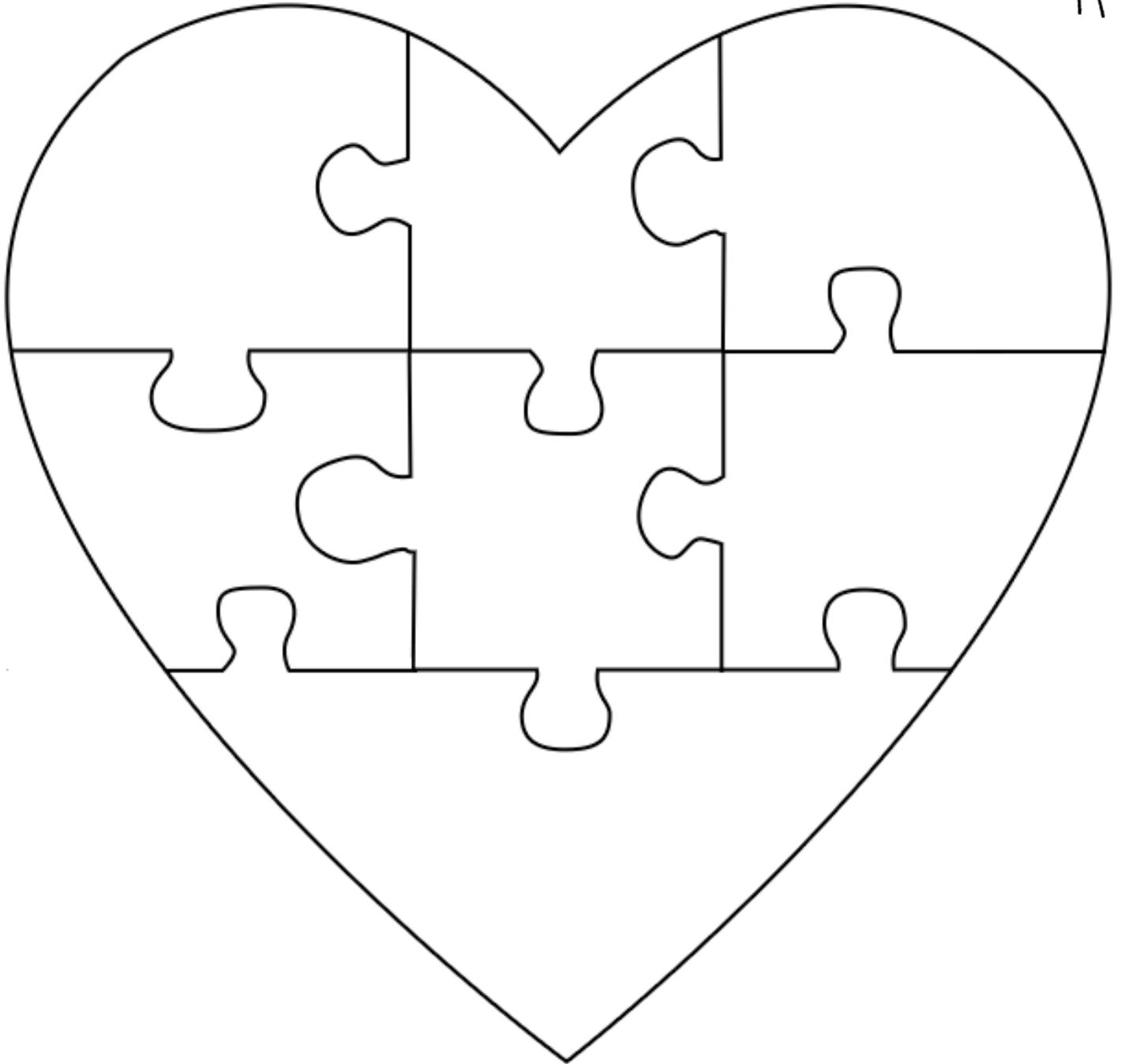


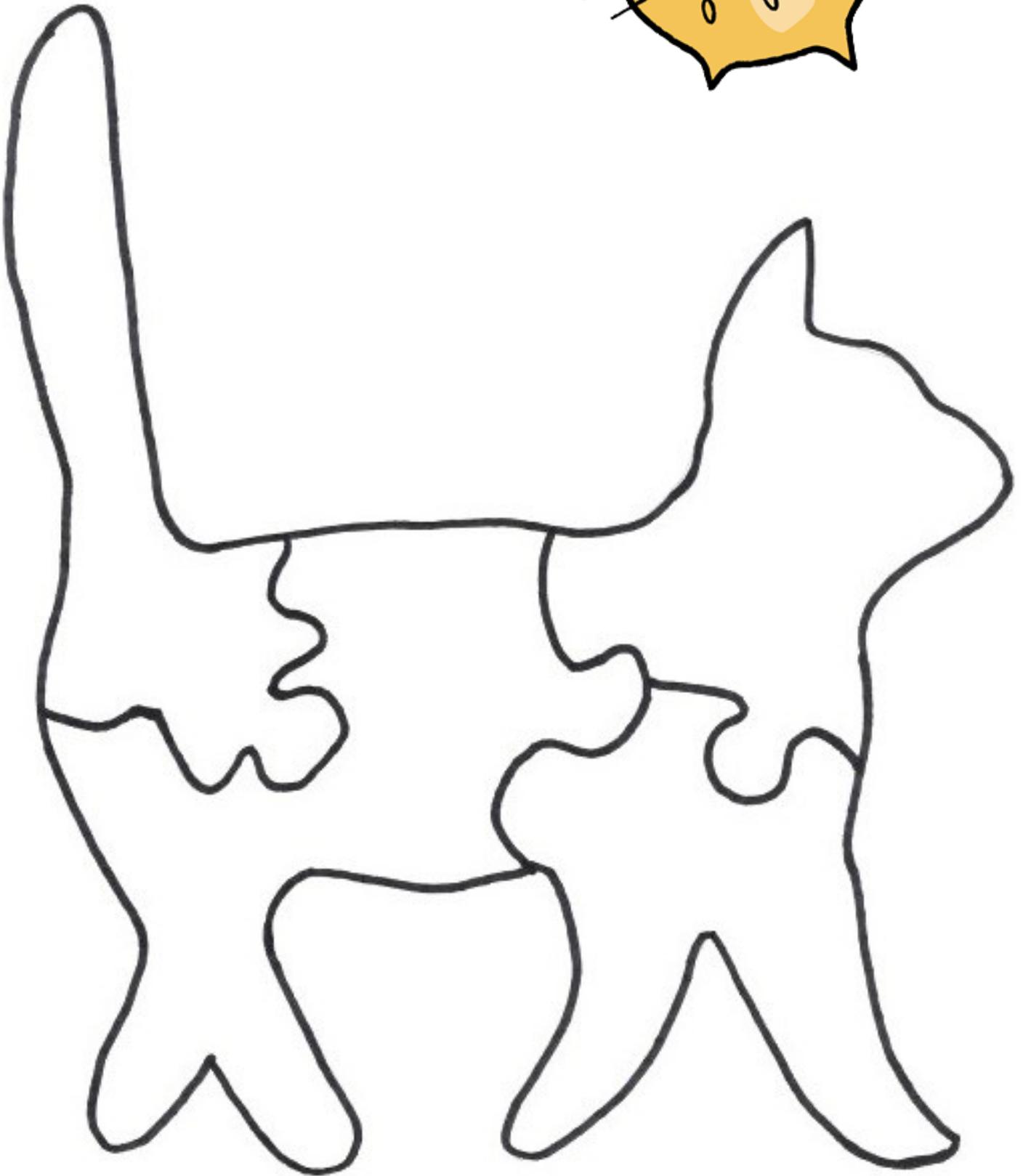
Dessine-moi un casse-tête!

Les pièces de casse-tête sont souvent utilisées en autisme pour illustrer la complexité de ce trouble neurologique et l'importance d'être solidaire et unis pour la cause. Les nombreux casse-têtes proposés dans les prochaines pages sont un bon moyen pour imaginer l'importance de bien connaître une personne dans son ensemble avant de juger. Un comportement (un morceau) donne peu d'informations sur ce qu'est la personne. Il faut avoir une vue d'ensemble pour mieux connaître.



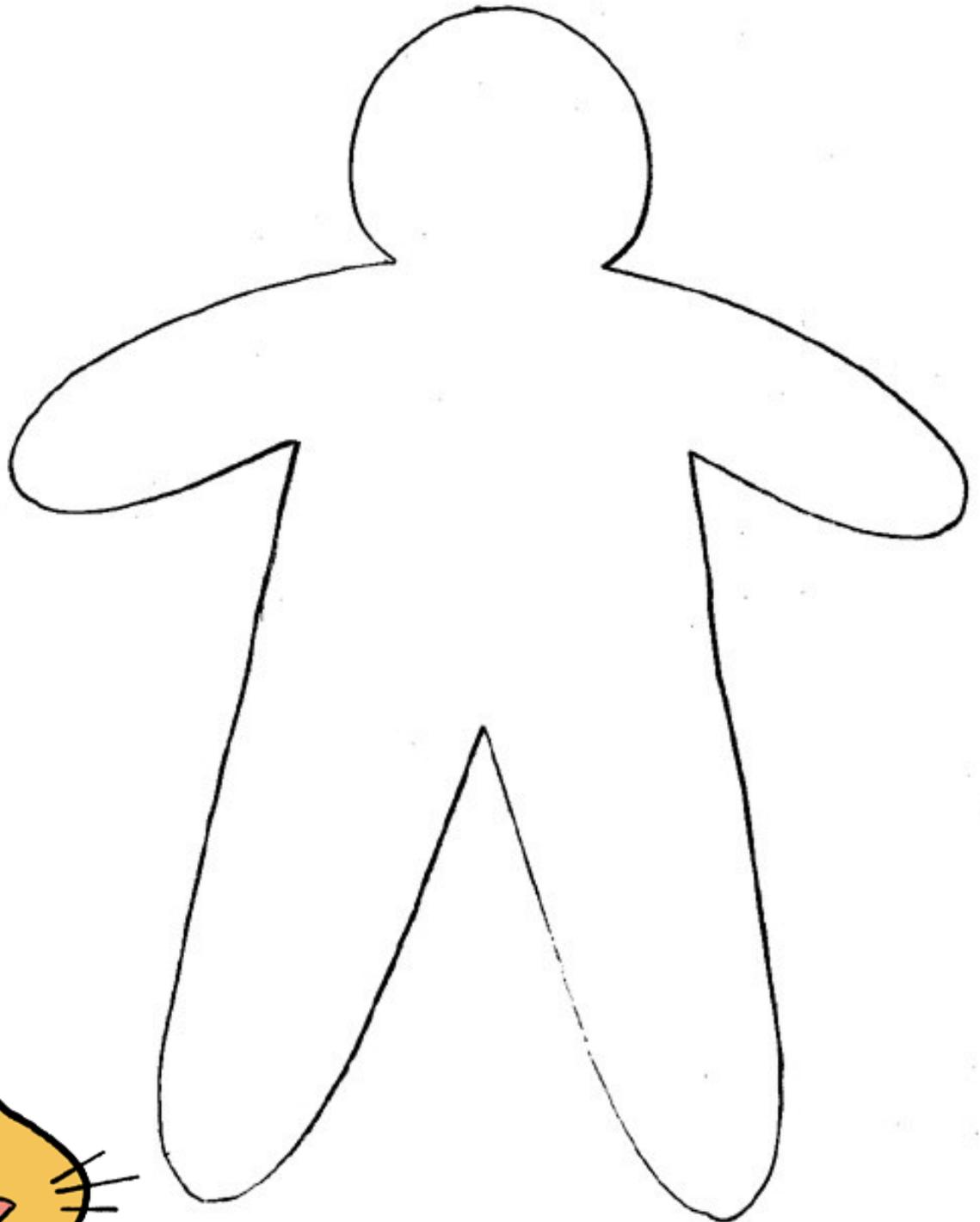
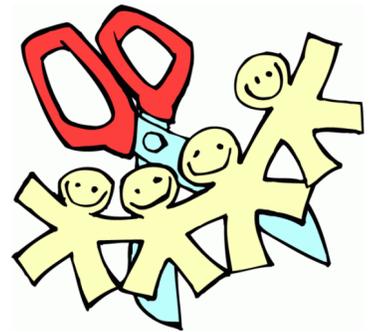






La farandole de la différence!

Chaque enfant est invité à se représenter à l'aide de ce petit bonhomme, à le coller et à le joindre autres élèves de la classe pour en faire une farandole. Nous sommes tous uniques, avec nos ressemblances et nos différences et nous pouvons être amis !



Réalise un casse-tête!



Les pièces de casse-tête sont souvent utilisées en autisme pour illustrer la complexité de ce trouble neurologique et l'importance d'être solidaires et unis pour la cause. Collez une image sur un assemblage de bâtons de Popsicle. Découpez entre les bâtonnets. Mélangez les morceaux et invitez-les à refaire le casse-tête. Ils peuvent aussi partager leur œuvre en permettant aux autres de les assembler. Ils peuvent prendre une image à leur choix ou ils peuvent taper le mot autisme sur internet et ils auront accès à des images reliées à la cause.

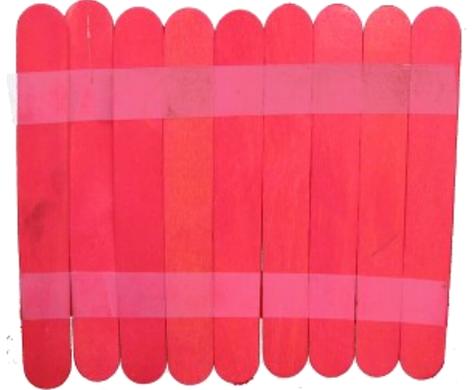
1.



+



2.



3. Collez l'image sur le mur de bâtonnets. Quand la colle est sèche, découpez entre les bâtonnets.



4. Amuse-toi!

Le cœur sur la main

Chaque enfant du groupe ou de la classe trace le contour de ses mains avec un crayon sur du papier de construction bleu. Il découpe ses mains avec des ciseaux.



Ensuite, les enfants collent, à tour de rôle, toutes les mains en formant un gros cœur sur un carton bleu (le bleu est la couleur associée à la cause de l'autisme).



Ensuite, les élèves écrivent un message sur l'autisme.



La guirlande de solidarité

On coupe deux bandes de papier crêpé. On broche les deux bouts de manière à former un coin. Puis, on plie une bande par-dessus toujours en restant en angle droit. Poursuivre le pliage jusqu'à la fin, puis on broche les bouts.

Lorsque tous les enfants ont terminé leur guirlande, on les attache toutes ensemble pour faire une grande guirlande de la solidarité.



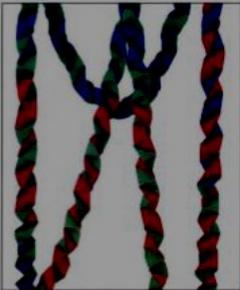


AFRIQUE DU SUD

Chaîne de papier crêpé

En Afrique du Sud, les enfants confectionnent ces chaînes de papier plissé ou crêpé pour accueillir Noël dans leur demeure. Ces chaînes colorées sont idéales pour décorer les portes, les fenêtres, les murs et les arbres.

Merry Christmas!



1 Le papier crêpé est extensible dans un sens et strié de fines lignes. Coupe-le en lanières d'environ 2,5 cm de largeur le long du côté extensible, de manière que les lignes soient perpendiculaires aux lanières. Pour faciliter le découpage, laisse le papier crêpé plié et découpe plusieurs lanières à la fois. Les lanières n'ont pas à être parfaitement droites ni de la même largeur, mais tu peux utiliser une règle et un crayon pour les tracer avant de les couper. Taille quelques lanières de chaque couleur.

2 Colle les bouts de deux lanières de différentes couleurs de manière à former un coin.

3 Plie une lanière, puis l'autre, par-dessus le coin. Tu devras plier l'une des lanières vers le haut, puis vers le bas, et l'autre vers la gauche, puis vers la droite.



4 Continue à plier les lanières en essayant de garder les parties pliées bien empilées en carré, jusqu'à ce que tu arrives au bout d'une lanière. Colles-en une nouvelle au bout de l'ancienne (tu peux choisir une couleur différente).

5 Fais une chaîne aussi longue et colorée que tu le désires. Quand tu auras terminé, colle les bouts de lanières ensemble pour que les plis ne se défont pas.

IL TE FAUT :

- 2 feuilles ou plus de papier crêpé de différentes couleurs
- un crayon (facultatif) • un bâton de colle
- une règle, des ciseaux

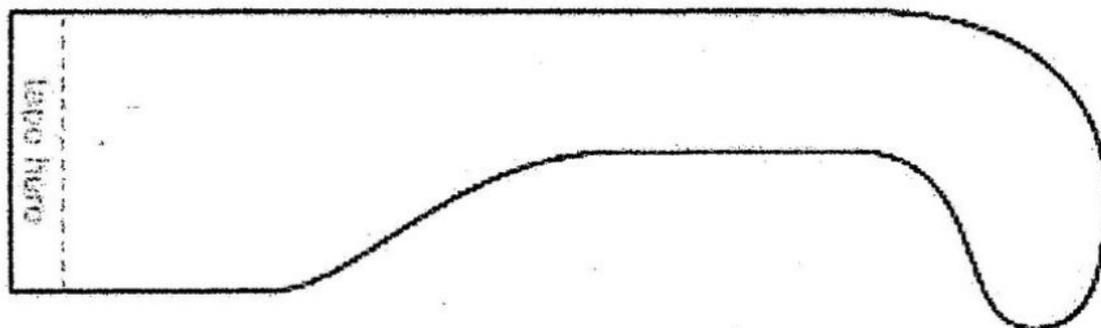
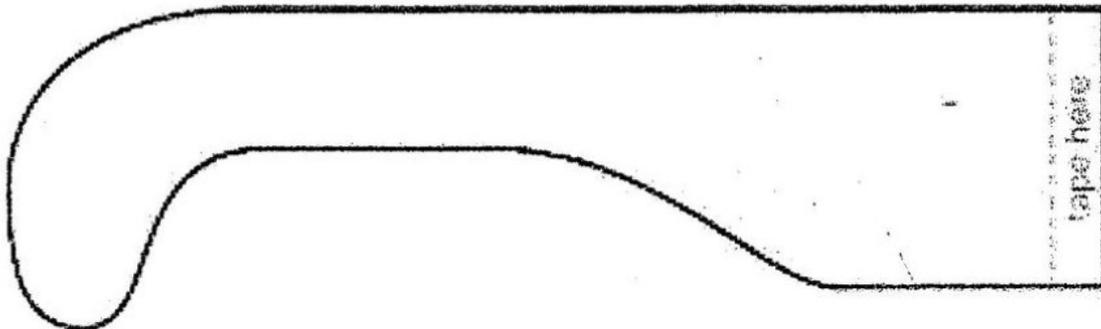
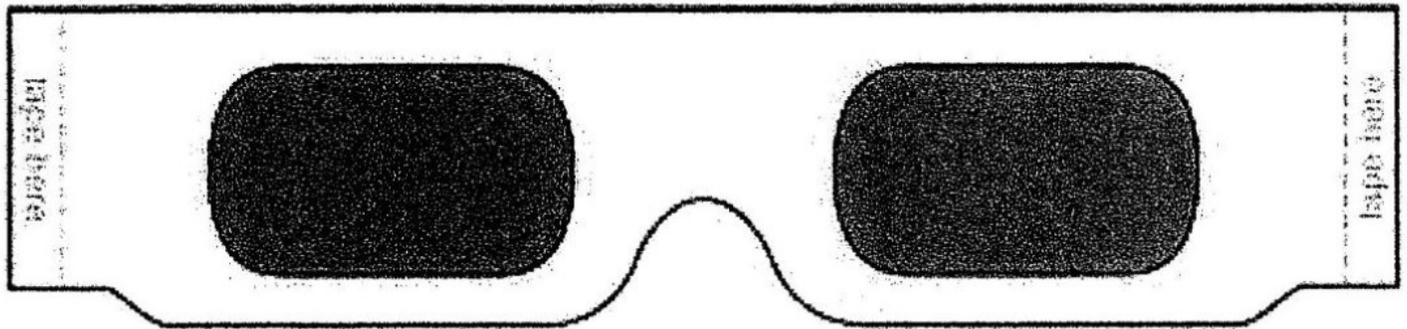
Pour voir la vie en bleu !

L'autisme est une autre forme d'intelligence et une façon différente de voir les choses... Les personnes autistes perçoivent l'environnement chacune à leur façon.



Vous aurez besoin de;

- Carton (recyclons boîtes de céréales, boites de mouchoirs, etc.)
- Ciseaux, colle, papier collant
- Papier cellophane bleu (mica)
- Décorations bleues



Des lunettes en 3D... suite

Photocopiez le modèle de lunettes (patron) et en donner une copie à chaque enfant. Découpez les modèles. Collez la partie des lunettes sur le pli de la boîte de carton (papier mouchoir, céréales, etc.). Découpez.



Faites une incision pour permettre le découpage de l'intérieur de la lunette. Retournez le carton et tracez les ovales sur l'autre carton.



Placez une bande de papier cellophane bleu au centre des lunettes. Appliquez de la colle sur le carton et collez les deux parties des lunettes ensemble (avec le papier cellophane bleu au centre).



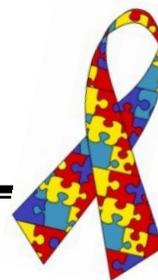
Collez les côtés des lunettes sur le carton puis découper les contours. Pliez le côté de la lunette et collez la monture avec du papier collant.



Et voilà! Il ne vous reste qu'à décorer vos jolies lunettes bleues.



Avril, mois de l'autisme



LE RUBAN DE L'AUTISME

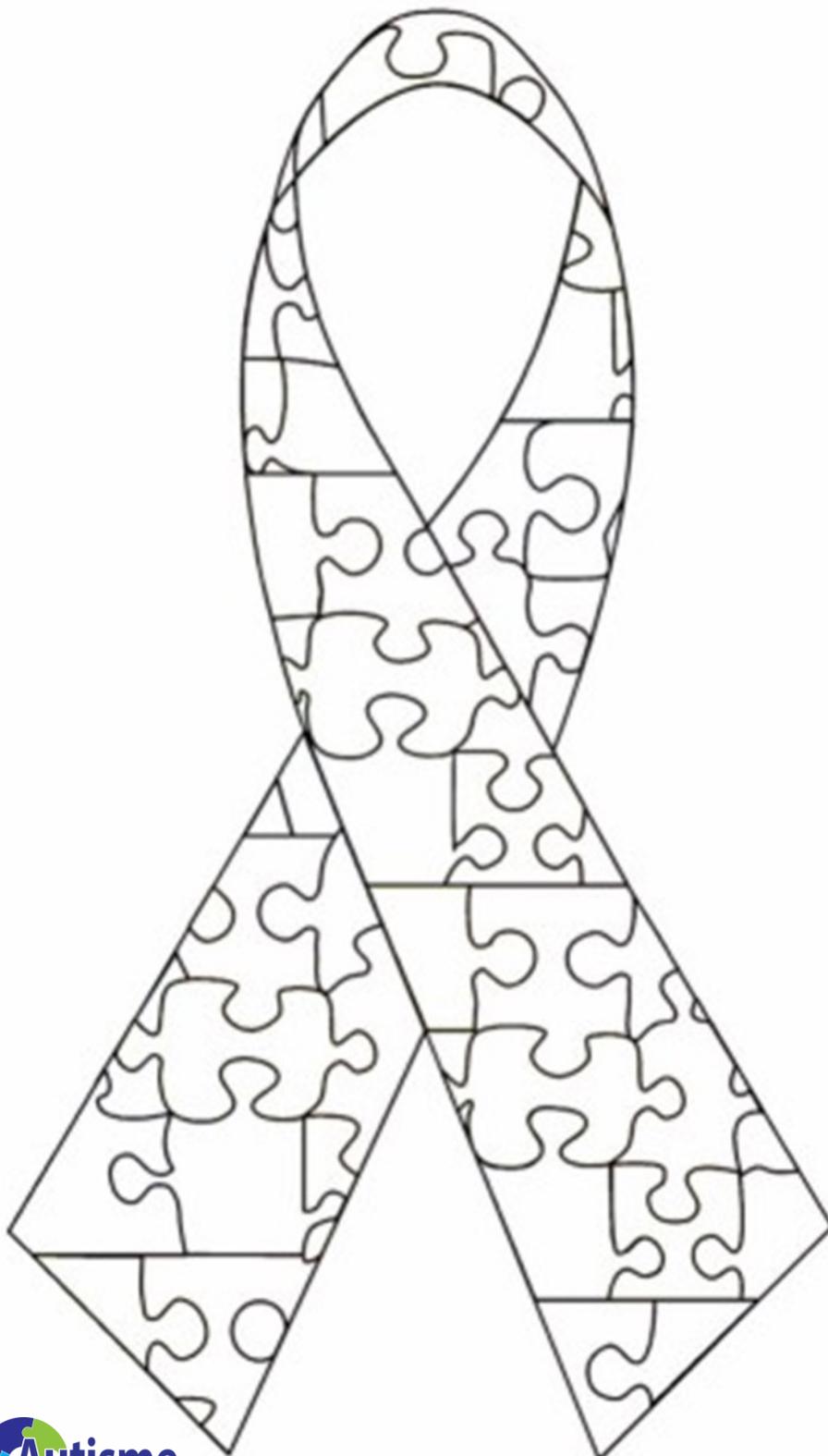
Le symbole du casse-tête est souvent rattaché à l'autisme pour illustrer la complexité entourant le spectre de l'autisme.

Les différentes couleurs et formes symbolisent la diversité des familles et des individus vivant avec le spectre de l'autisme.

La vivacité du ruban nous donne espoir dans les recherches et dans les prises de conscience des gens.

Le casse-tête n'est pas non plus sans rappeler les nombreux services qui sont nécessaires pour répondre aux besoins des personnes autistes et de leurs familles.

Montrez-vous solidaires, coloriez-le, découpez-le et affichez-le partout !

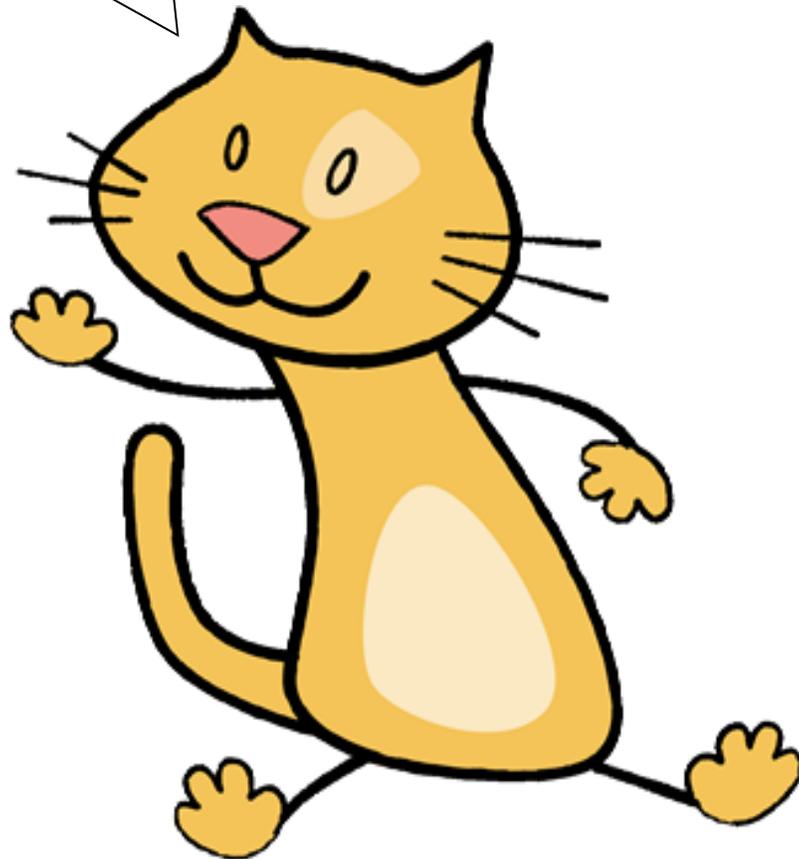


Psssssst!

Vous vous apprêtez à prendre connaissance de plusieurs manifestations du trouble du spectre de l'autisme sous forme d'illustrations de chat qui pourront être coloriées au gré de l'imagination des enfants.

Attention: il s'agit d'une liste non exhaustive de ces manifestations. Elles ne constituent en aucun cas des critères diagnostiques. Les personnes autistes peuvent les avoir toutes ou certaines, et ce, à différentes intensités.

Ayez du plaisir !



Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

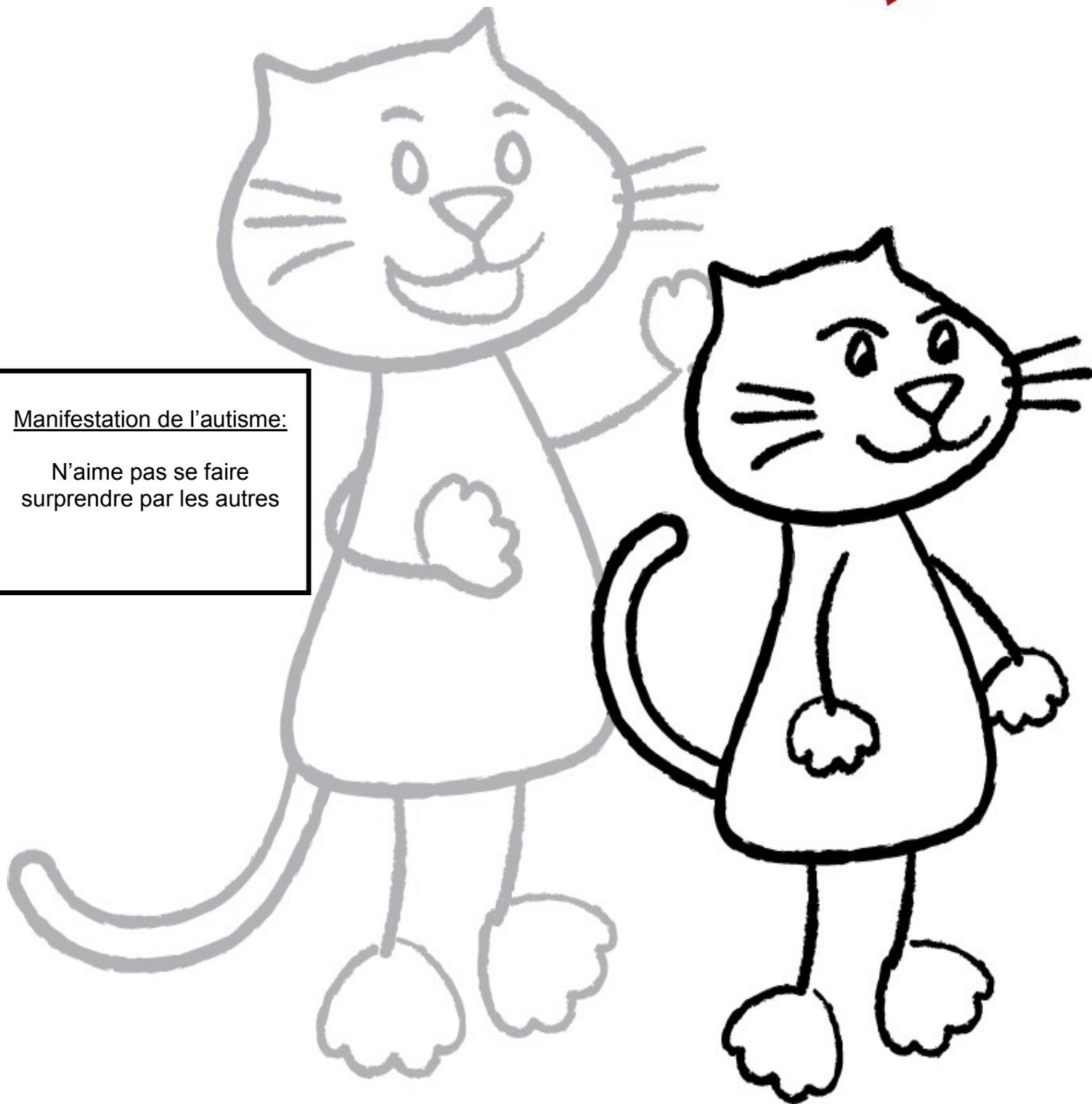
Attrait pour des objets inhabituels, attachement envers des objets particuliers

Avril, mois de l'autisme

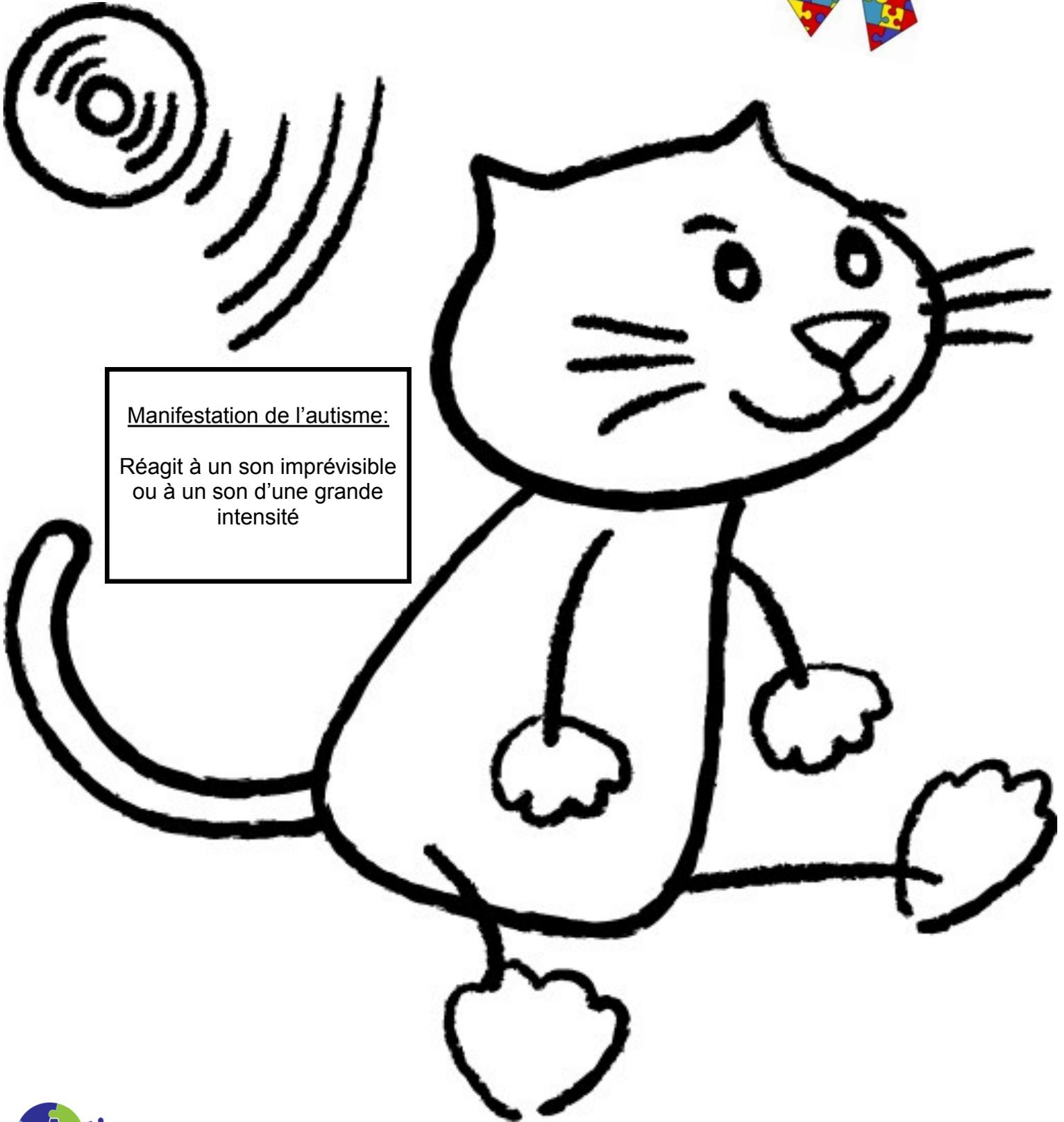


Manifestation de l'autisme:

N'aime pas se faire
surprendre par les autres



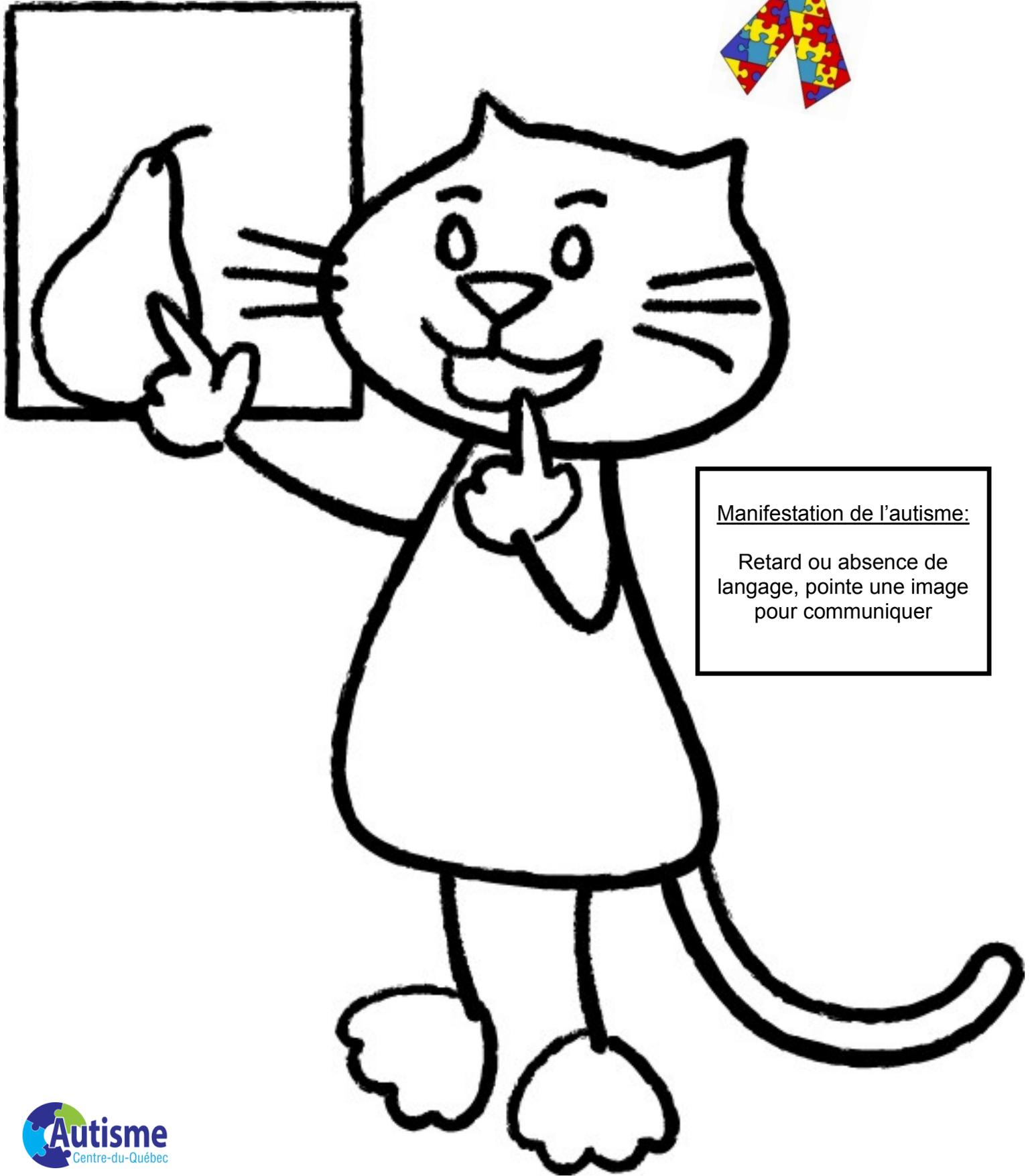
Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Réagit à un son imprévisible
ou à un son d'une grande
intensité

Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Retard ou absence de langage, pointe une image pour communiquer

Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Parle de ses sujets préférés
abondamment

Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

Rit sans raison apparente:
les personnes autistes ont
leur type d'humour

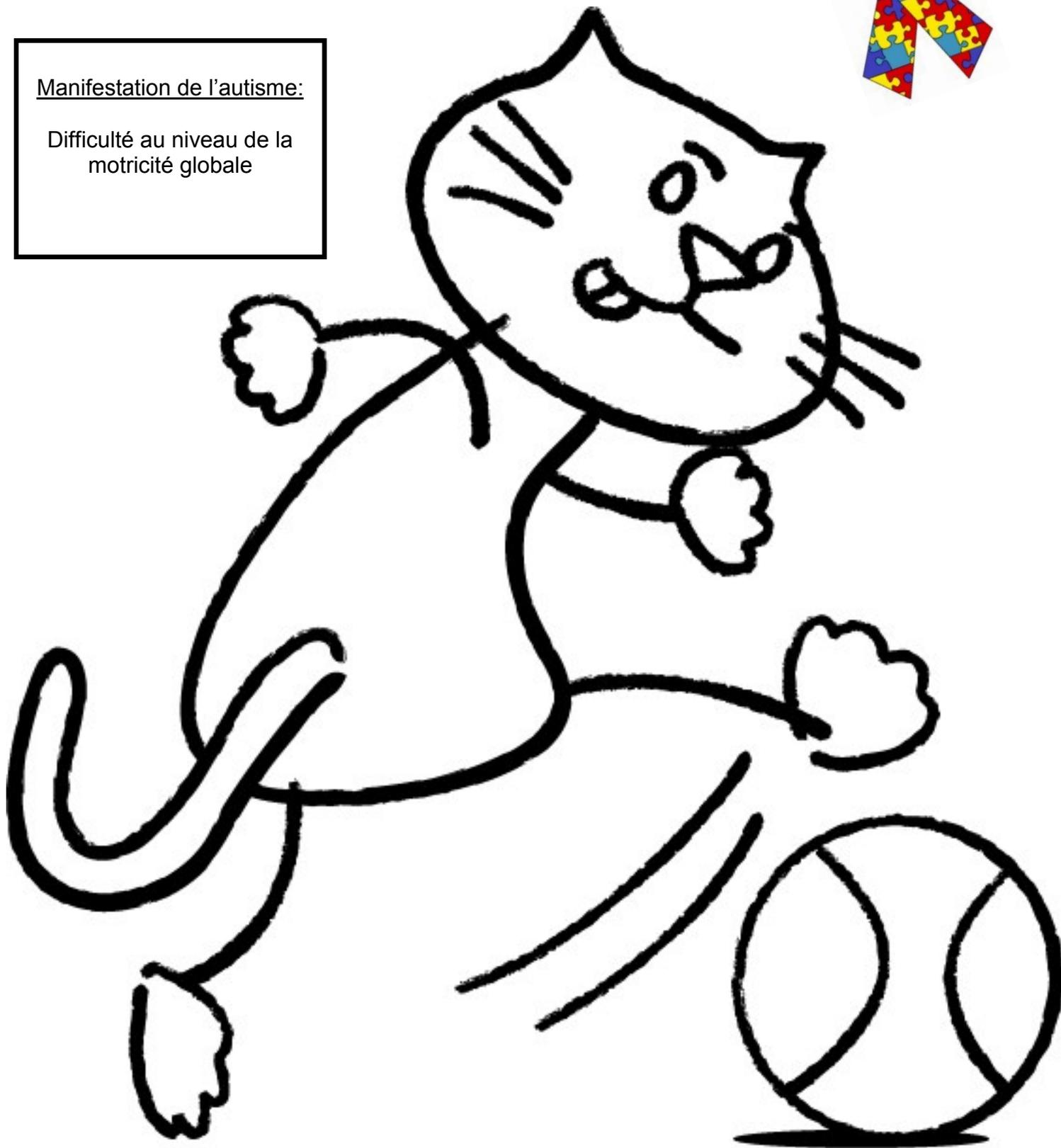


Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Difficulté au niveau de la motricité globale



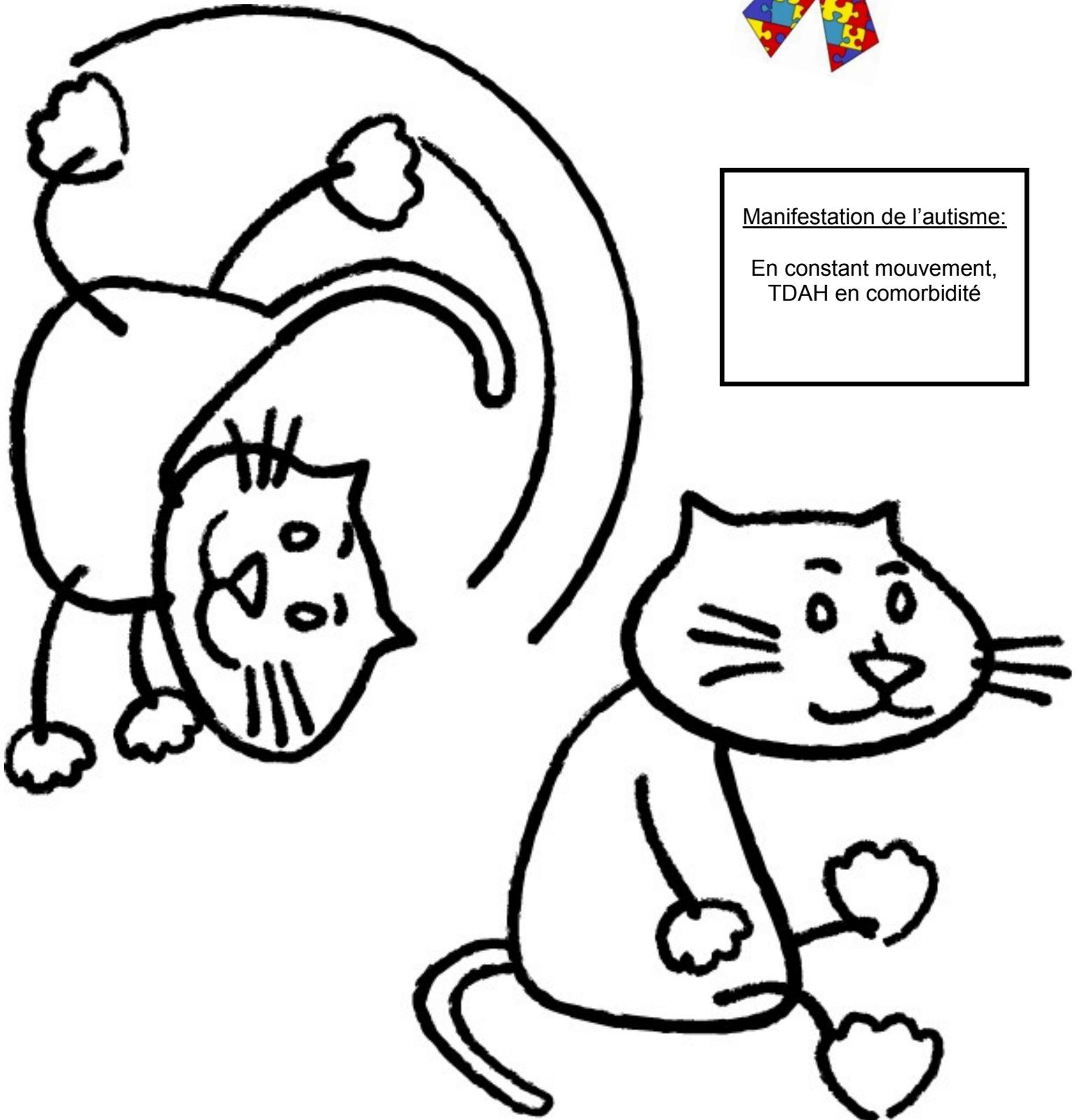
Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

Rigidité au niveau du temps
et des routines.



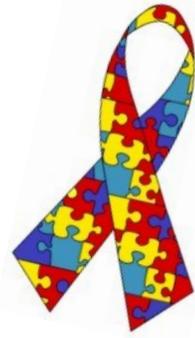
Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

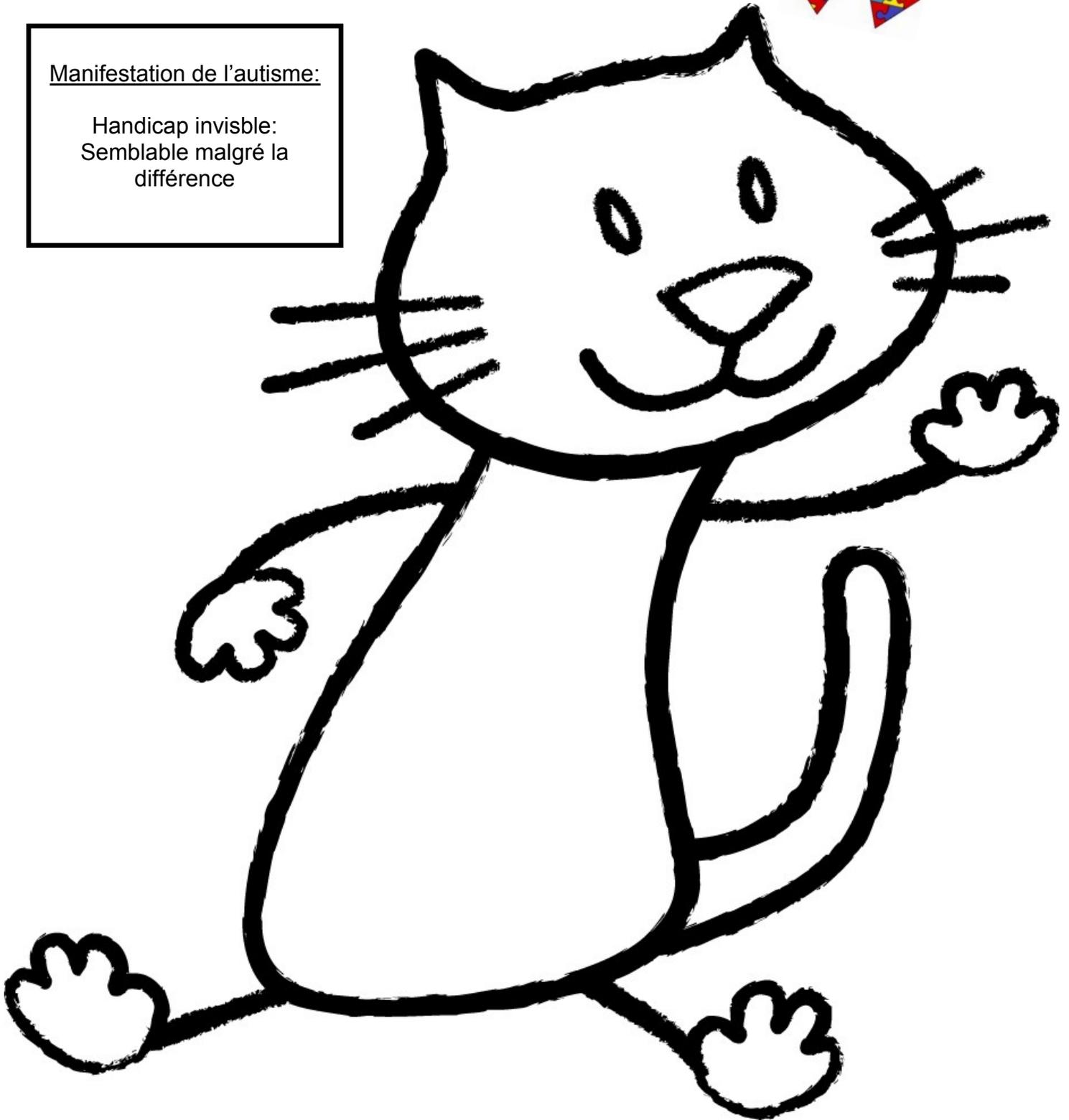
En constant mouvement,
TDAH en comorbidité

Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

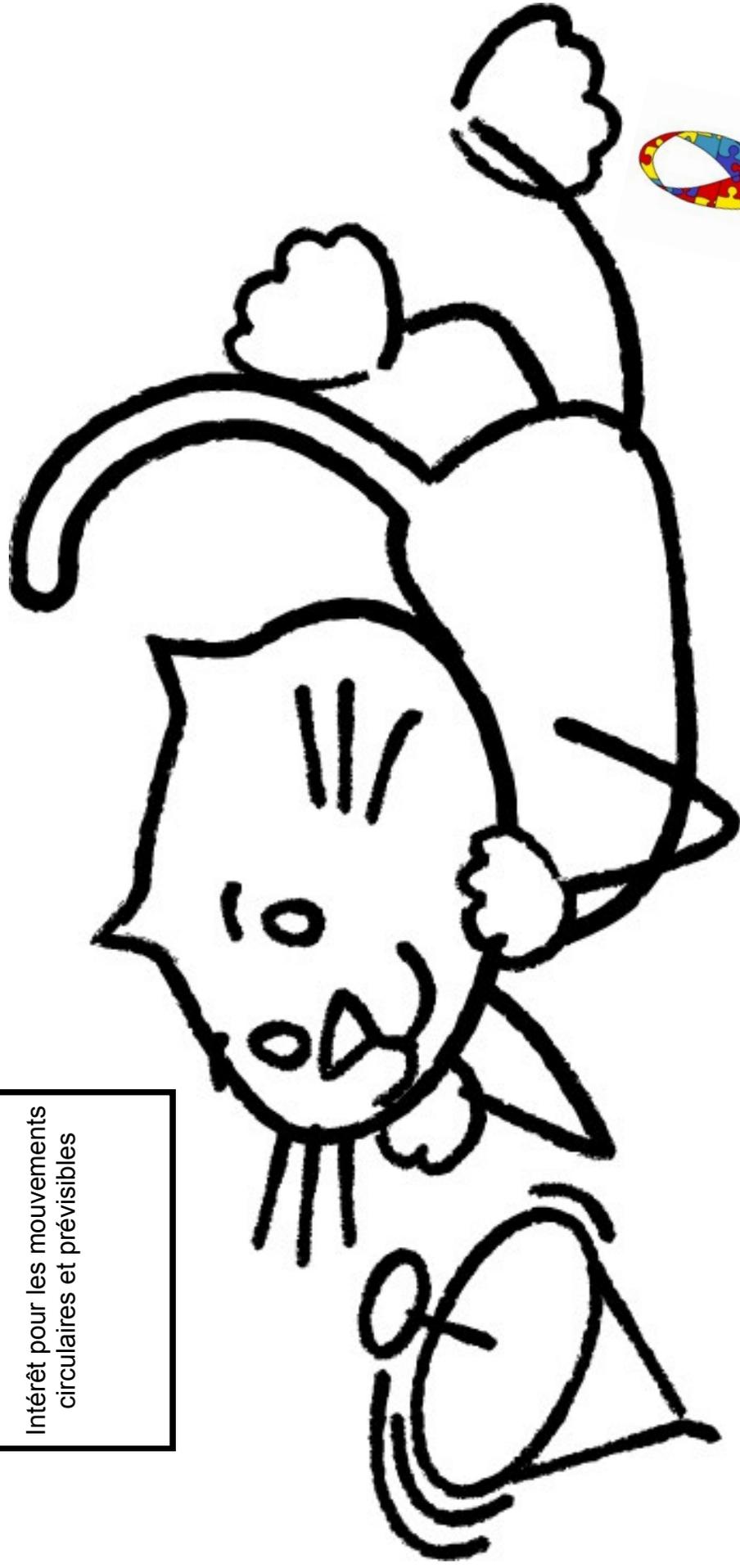
Handicap invisible:
Semblable malgré la
différence



Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

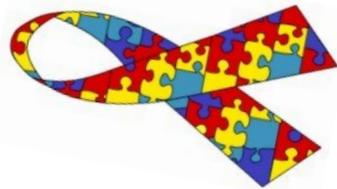
Intérêt pour les mouvements
circulaires et prévisibles



Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

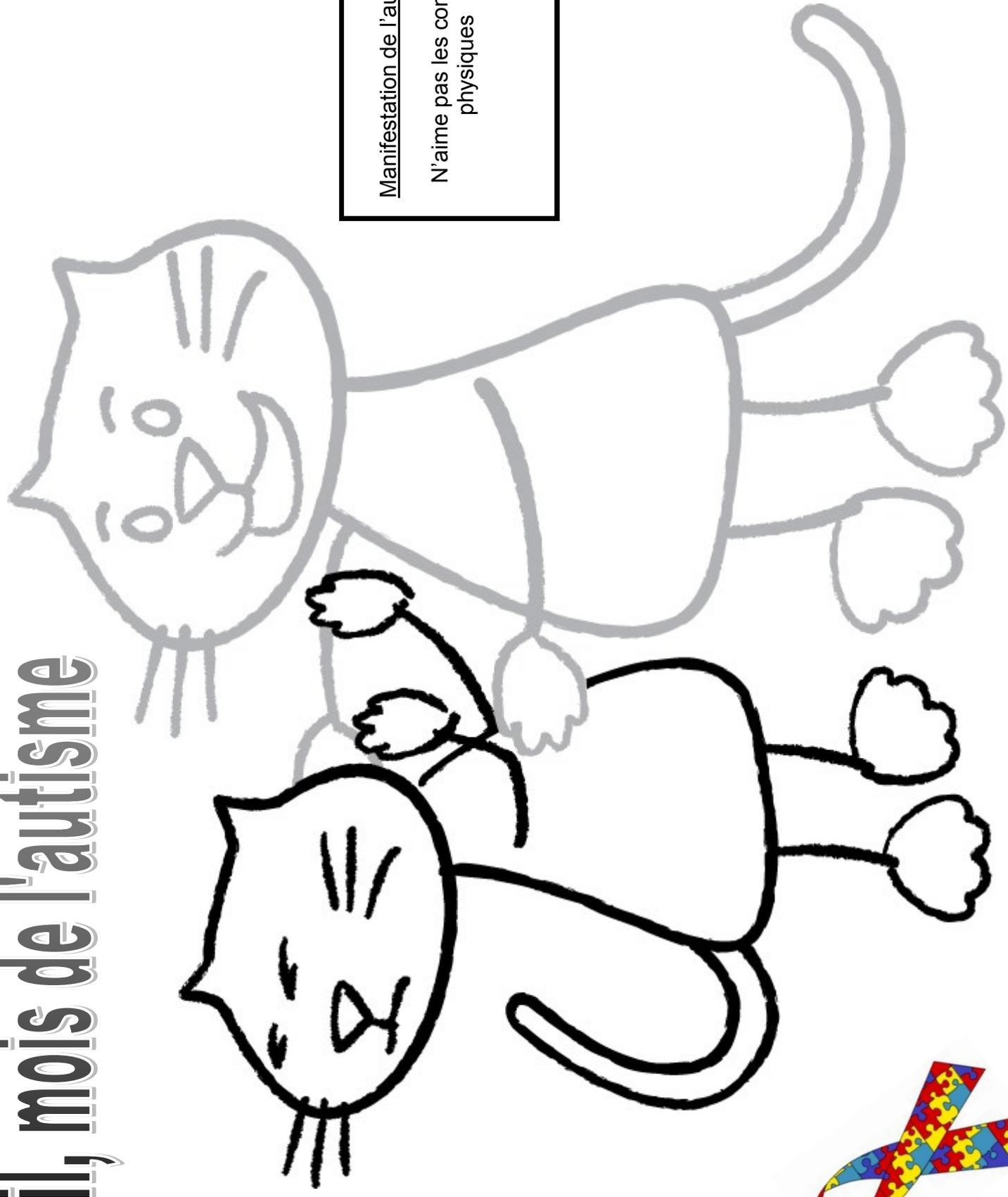
Hyposensibilité sensorielle:
ne ressent pas la douleur



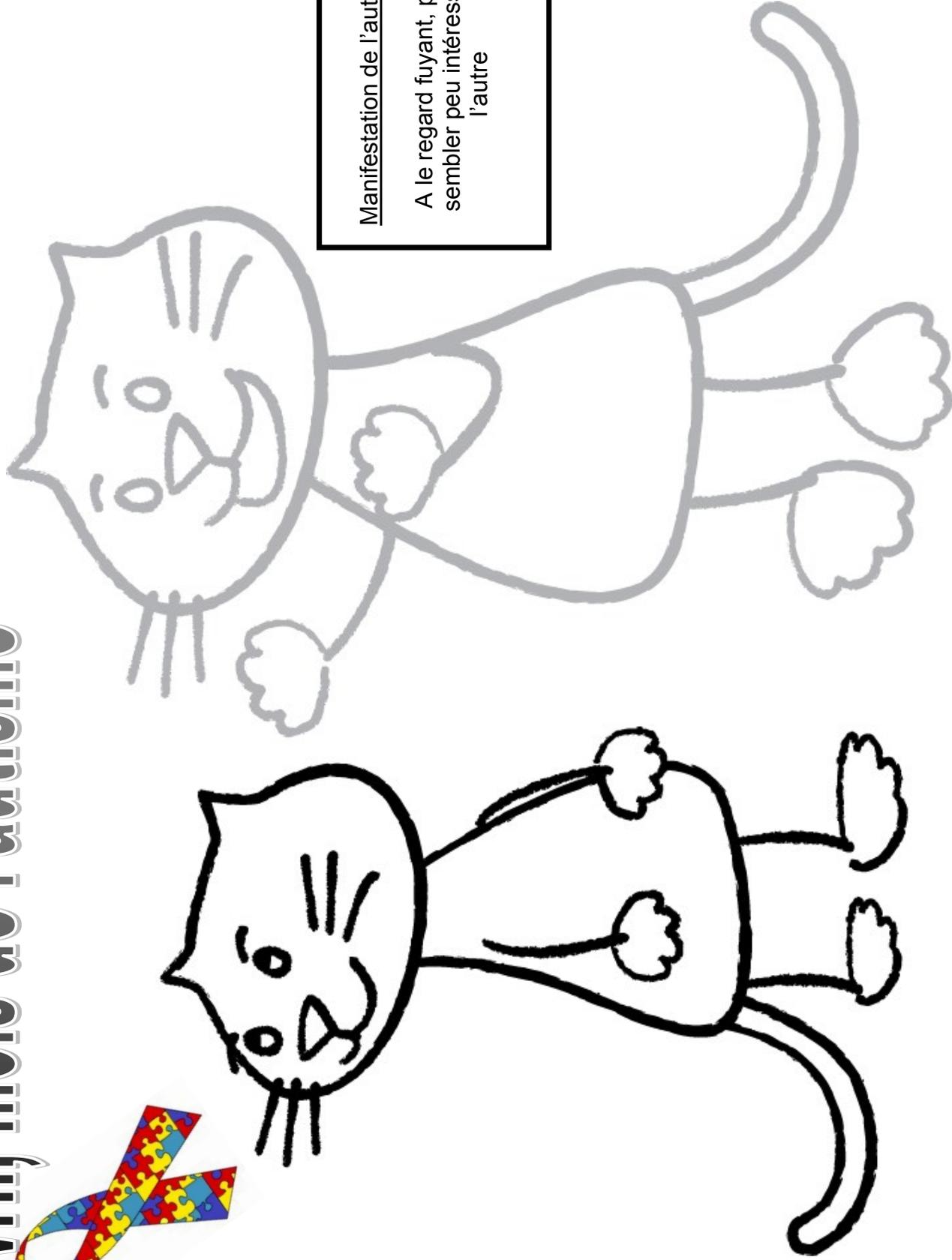
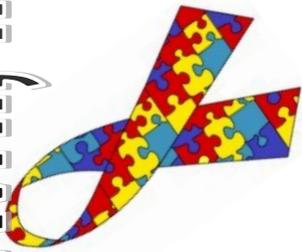
Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

N'aime pas les contacts
physiques



Avril, mois de l'autisme



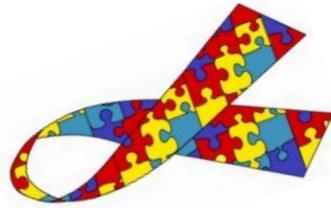
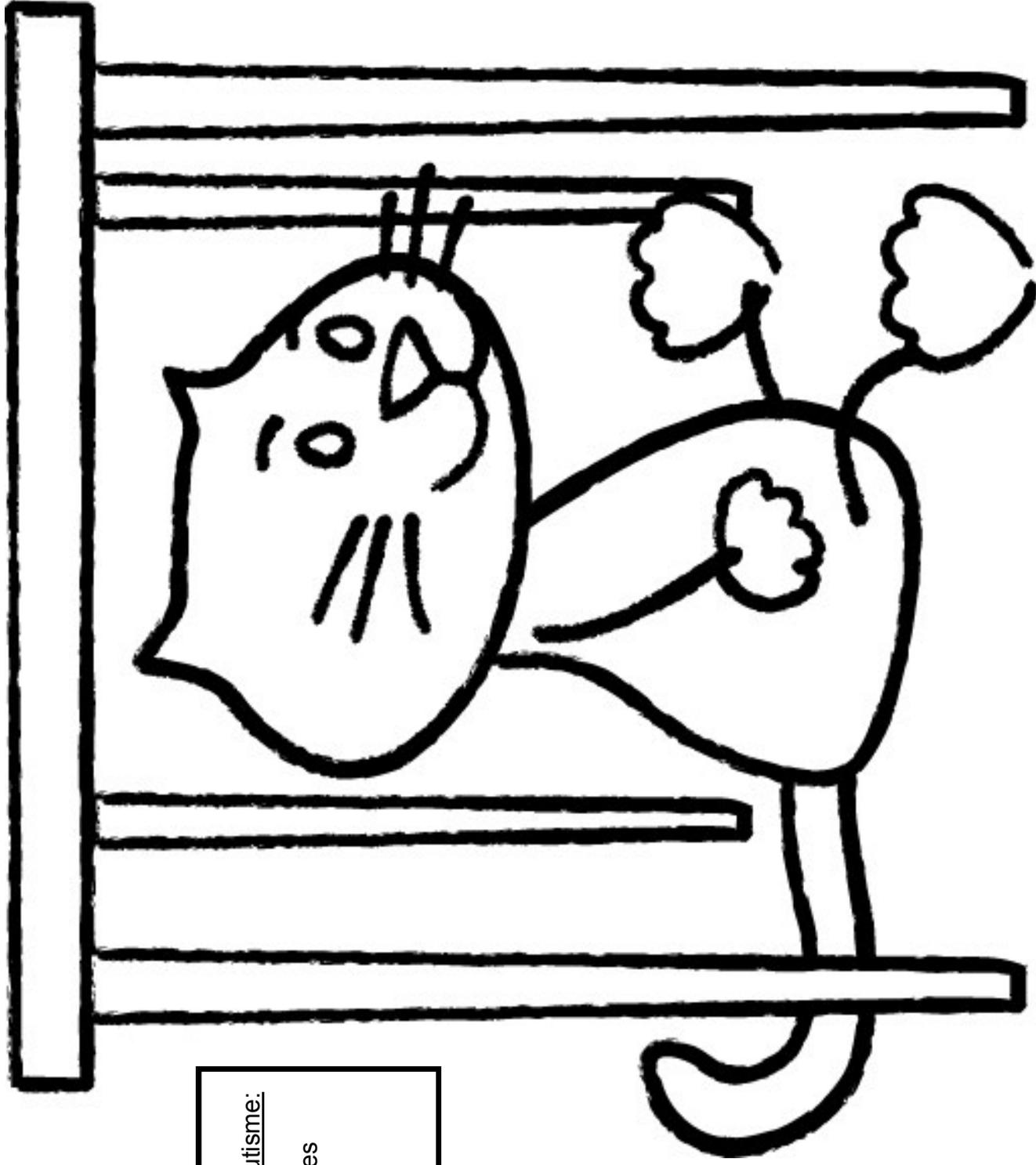
Manifestation de l'autisme:

A le regard fuyant, peut
sembler peu intéressé à
l'autre

Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

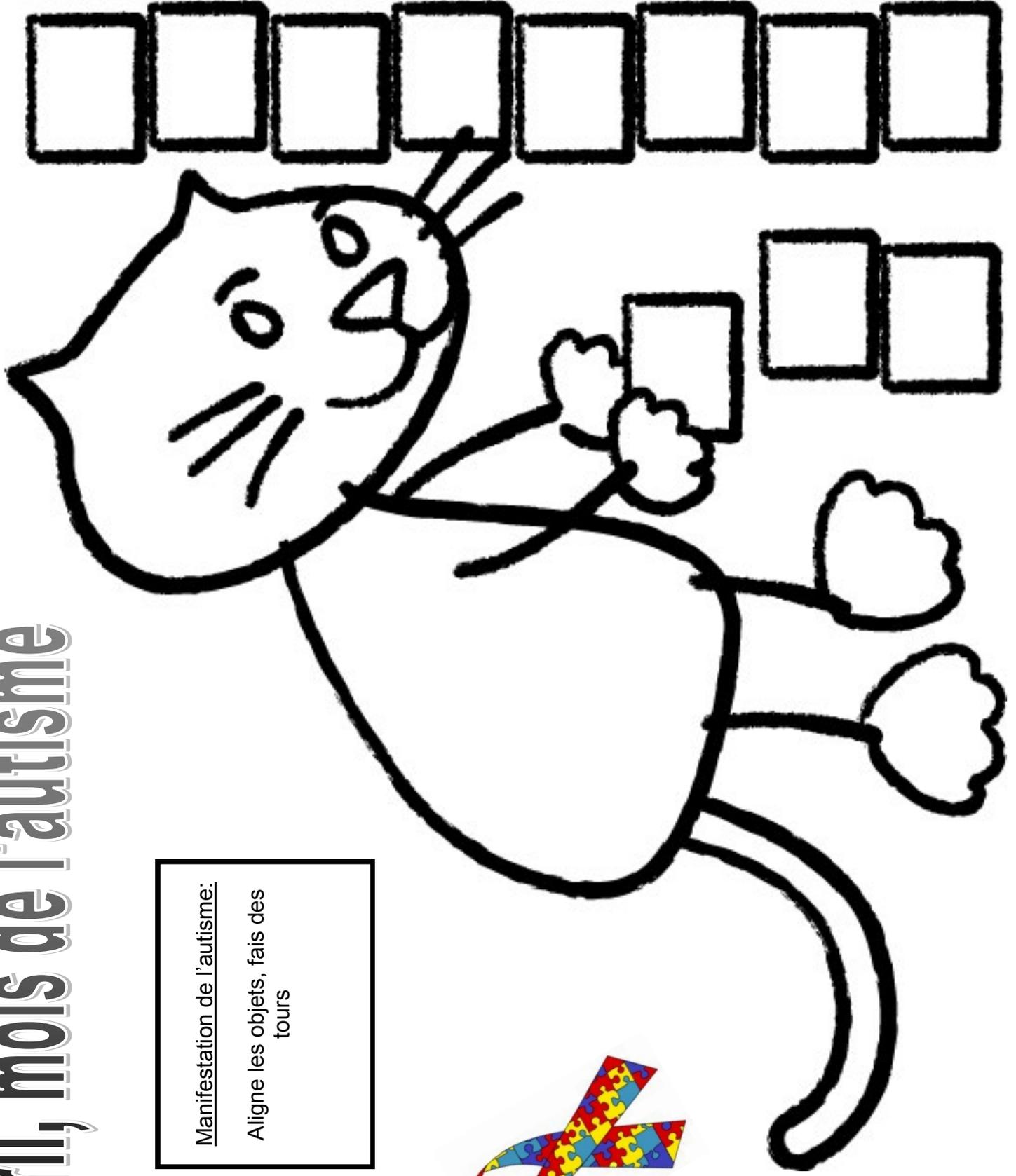
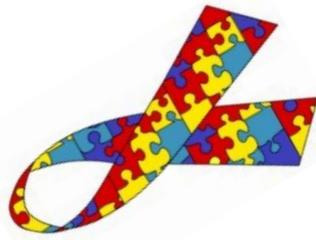
Aime les espaces
restreints



Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

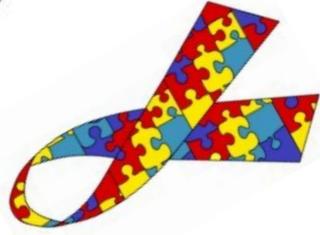
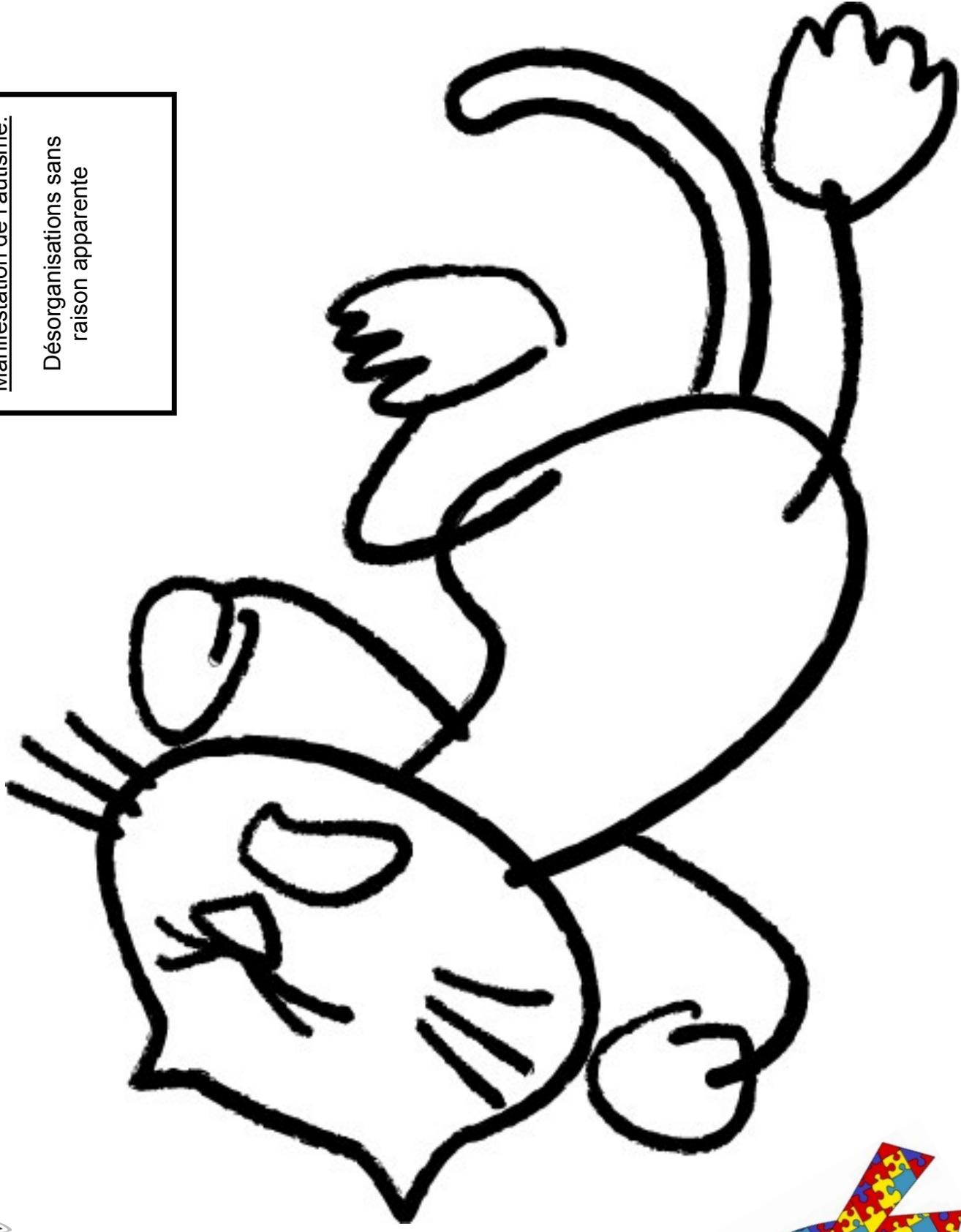
Aligne les objets, fais des tours



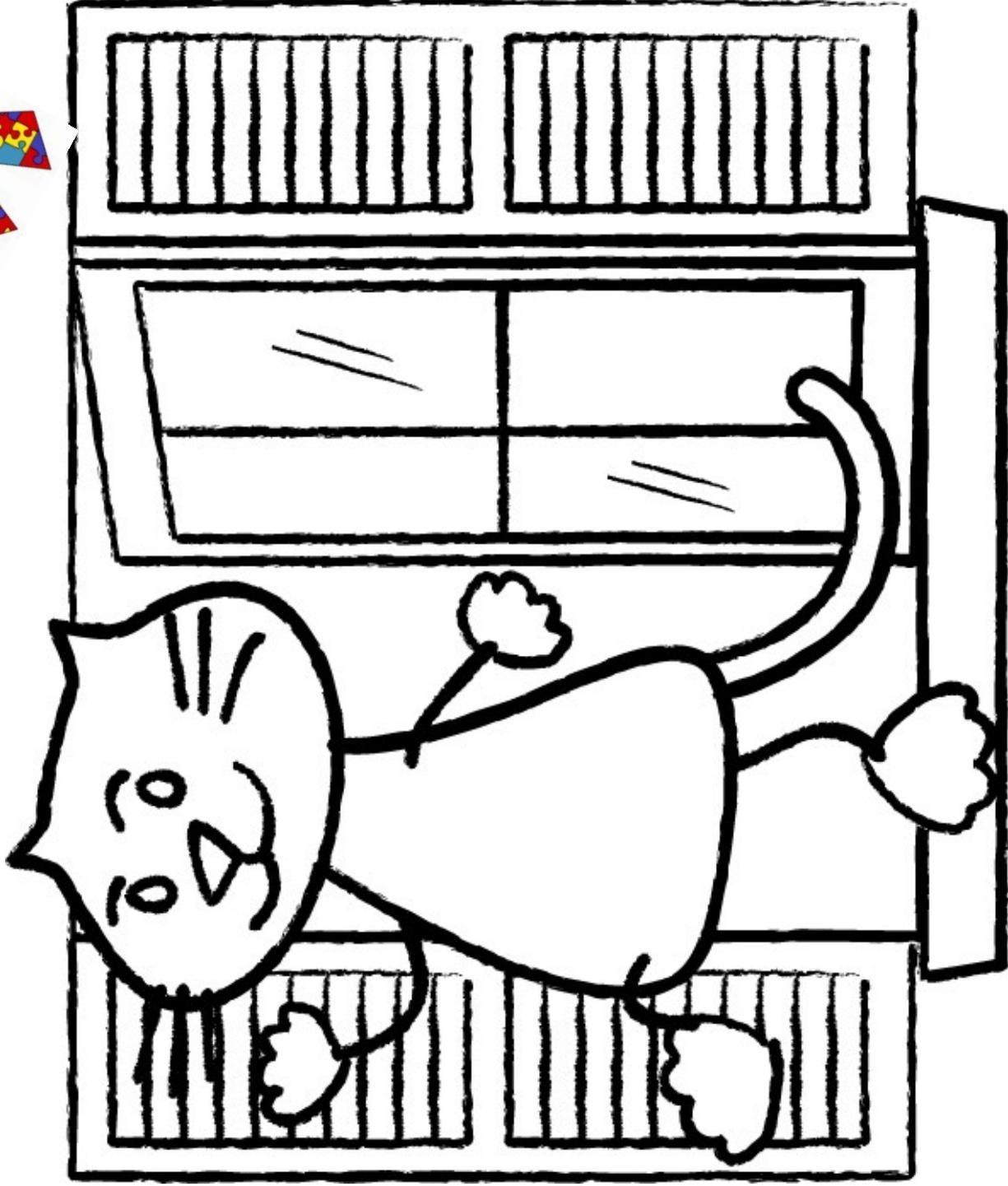
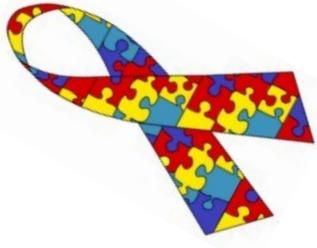
Avril, mois de l'autisme

Manifestation de l'autisme:

Désorganisations sans
raison apparente



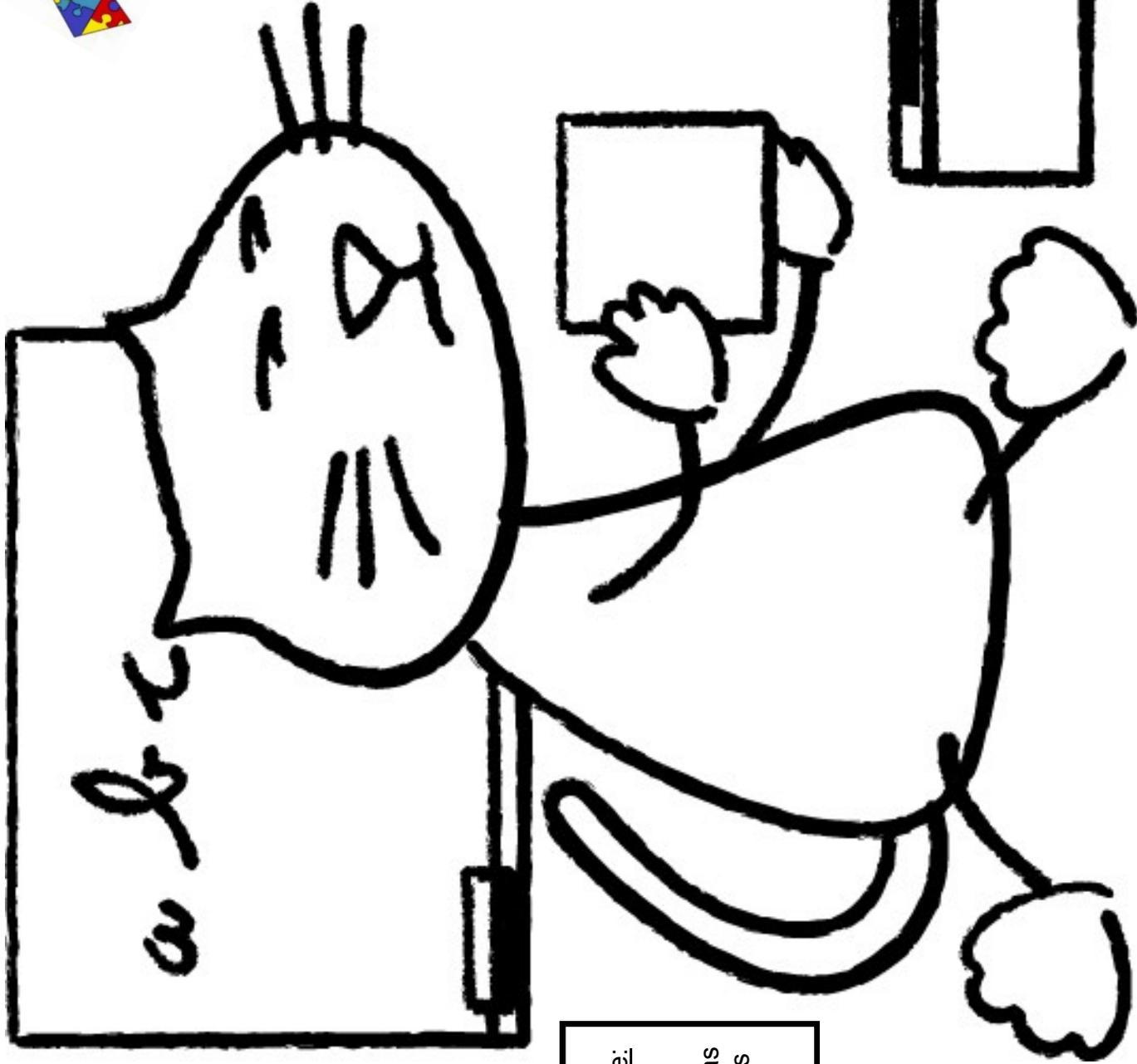
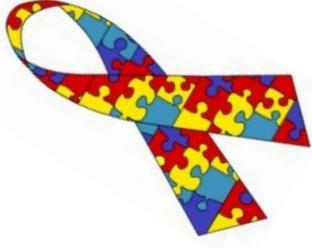
Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Difficulté à comprendre les
concepts abstraits comme le
danger

Avril, mois de l'autisme



Manifestation de l'autisme:

Rigidité face à son environnement, n'aime pas qu'on déplace ses choses