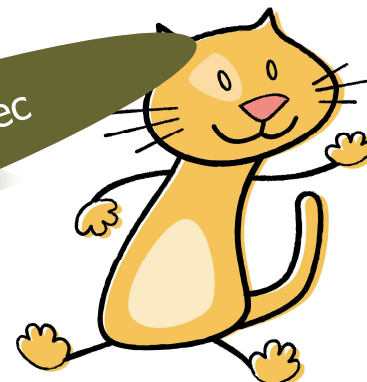




Autisme et TED Centre du Québec



FÉVRIER 2009

VOLUME 4, No 4

LE TOU'CHAT TOUT

AVIS IMPORTANT !

Nous désirons aviser nos membres et partenaires que l'Association fonctionnera quelque peu au ralenti au courant des prochaines semaines...

Pour des raisons médicales, l'Association n'aura pas de permanence pour quelques semaines puisque le coordonnateur de l'organisme, M. Danny Lauzière, subira une opération et sera en convalescence du 9 février au 5 avril 2009 inclusivement.

Sachez toutefois que les suivis seront tout de même assurés et que les activités prévues sont et seront maintenues, mais nous vous demandons d'être indulgents envers les personnes qui prendront la relève (administrateurs de l'Association) au courant de cette période.

Merci de votre collaboration et compréhension !

Danielle Viens, présidente
ATEDCQ



Sommaire :

- Rencontre en orthophonie
- Intermède
- Plan d'action PH 2008-2009
- On sait jamais
- Silence, on vaccine !
- Une étude sur le lien entre la testostérone et l'autisme
- Du neuf dans le Centre de doc d'ATEDCQ

UN APPUI IMPORTANT POUR LES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET OU UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Douze organismes de la Mauricie et du Centre-du-Québec signaient en octobre 2008 une entente de collaboration par laquelle ils s'engageaient à offrir des services adaptés aux caractéristiques des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement qui seraient victimes d'agression ou mises en état d'arrestation.

Cette entente, signée pour cinq ans, lie Accord Mauricie, l'Association de la déficience intellectuelle, l'Association pour l'intégration sociale, les CALACS Aqua-R-Elle, La Passerelle et Trois-Rivières, les CAVAC Centre-du-Québec et Mauricie, le Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec, l'Office des personnes handi-

capées du Québec, le Palais de Justice et la Sécurité publique de Trois-Rivières.

Vous pouvez en apprendre plus concernant cette entente qui sera mise à jour sur une base régulière au www.csdatedmcq.qc.ca



www.atedcq.com





RENCONTRE EN ORTHOPHONIE

AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC

vous présente

Mme Annie Girouard, M.O.A et orthophoniste (Programme des troubles envahissants du développement)
au Centre de réadaptation Interval

SAMEDI 21 février 2009 (9 h)

Centre communautaire St-Pierre, (575, rue St-Alfred, Drummondville)

CONTENU DE LA PRÉSENTATION :

- Différences entre la communication et le langage
- Problèmes de langage et de communication présentés généralement chez les enfants TED
- Comment supporter l'enfant dans le développement de sa communication
- Questions et échanges

COÛT D'INSCRIPTION

- Membres "famille" d'ATEDCQ : *gratuit*
- Membres "professionnel et corporatif" d'ATEDCQ: *gratuit*
- Non membres "famille" : 10 \$ /personne (5 \$ supplémentaire pour le deuxième parent)
- Non membres "professionnel et corporatif": 15 \$/personne

Vous pouvez devenir membre sur place au coût de :

- Parents (famille): 25\$/année - Professionnels: 35\$/année - Corporatif : 100 \$/année

Date limite d'inscription :

Mercredi, 18 février 2009

Pour info et inscription : (819) 477-0881

INTERMÈDE : *Une belle opportunité pour ATEDCQ*

L'Association accueillera du 23 mars au 12 juin 2009 une étudiante universitaire française. Cette dernière étudie actuellement à l'Institut Universitaire de Technologie Sénart Fontainebleau, composante de l'Université Paris 12.



Le mandat de Mme Lematre serait de développer et mettre sur pied "l'**Intermède**". Inspiré d'un projet similaire réalisé dans la région de Lanaudière au Québec, soit « La Barack » des Répits de Gaby. Ce projet-pilote, sous la forme de répit parental, permettra d'offrir un temps de pause aux familles en proposant un endroit stimulant et sécuritaire pour leur enfant ayant un trouble envahissant du développement (TED).

En utilisant, un lieu à déterminer, supporter par l'équipe TED du Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CSDI) et le Centre de Santé et de Services Sociaux Drummond (CSSS), nous comptons proposer des activités encadrées et éducatives afin qu'ils se créent (les participants) un réseau social, que nous savons actuellement inexistant en grande majorité pour ces jeunes vivant avec cette problématique.

PLAN D'ACTION PH 2008-2009

Dans le souci d'assurer la disponibilité de services de qualité partout au Québec, le Tribunal administratif du Québec a adopté le 8 janvier dernier, son plan d'action annuel 2008-2009, à l'égard des personnes handicapées. Le Tribunal répond ainsi, à l'article 61.1 de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées qui requiert de la part des organismes publics et municipaux, l'adoption d'un plan d'action annuel destiné à réduire les obstacles à l'intégration des personnes handicapées.

Pour faciliter l'accès aux personnes handicapées, le Tribunal dispose depuis 2003, de salles de visioaudience lui permettant de tenir des audiences et des séances de conciliation à distance. Ainsi grâce à ce système, les juges administratifs après autorisation des parties, peuvent entendre les requérants dans des lieux appropriés qui souvent sont à proximité de leur demeure.

Le Tribunal a également mis à jour toutes ses fiches d'information sur les 266 lieux d'audience dans lesquels il est susceptible de tenir une

audience ou une séance de conciliation. Ces fiches d'information permettent au personnel du Tribunal d'identifier le local le mieux adapté pour recevoir une personne handicapée.

Essentiellement, le plan d'action identifie les mesures à prendre pour réduire les obstacles tant physiques que sociaux. Au cours de la prochaine année, les travaux se poursuivront pour l'élaboration du plan 2009-2010.

Pour prendre connaissance du plan d'action annuel à l'égard des personnes handicapées, faites un clic sur la rubrique **Les publications et formulaires** (<http://www.taq.gouv.qc.ca/publications-formulaires/depliants.jsp>) de la page d'accueil du site Internet du Tribunal.



**TRIBUNAL
ADMINISTRATIF
du Québec**



AUTISME ET TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT CENTRE DU QUÉBEC

ON SAIT JAMAIS...

Aux parents qui ont un enfant ayant :

- Un TED;
- Un déficit d'attention;
- De l'hyperactivité.

À titre informatif, et comme certains parents de l'Association ont eu de bons résultats, nous vous présentons une "nouvelle" vision et approche offerte à Drummondville par Mme Louise Beaudoin.



Mme Beaudoin est naturopathe/thérapeute. Elle travaille avec différentes approches, comme : PNL, kiné, bilan de santé et un SCIO. Le SCIO est un appareil conçu par un médecin ayant lui-même un enfant autiste. Elle cumule également 35 années d'expérience comme professeur en enfance inadaptée.

Grande utilisatrice de méthodes alternatives, elle a toujours cherché à améliorer l'état de santé de ces jeunes sur tous les plans.

Cette dernière offre des outils exceptionnels, qui sont utilisés depuis quelques années, pour ces enfants et qui ont de très bons résultats. Ils sont utilisés au Special Children Center à Hudson. Ces appareils sont : Chi machine, dômes infrarouges, appareil de réflexologie et autres. Ces machines balancent les deux hémisphères du cerveau ainsi que le corps dans son entier et sont faciles d'utilisation.

Pour ceux et celles qui désirent en connaître davantage, il est possible de rencontrer Mme Beaudoin en privé ou en groupe.

Louise Beaudoin n.d.m.a.
819-477 5251
louise.beaudoin@cgocable.ca

SILENCE, ON VACCINE

Le documentaire *Silence, on vaccine* relance le débat sur la vaccination et les enfants atteints de diverses formes d'autisme.

La nouvelle production de la réalisatrice Lina B. Moreco sort en salle le vendredi 30 janvier à Montréal et à Sherbrooke, mais elle suscite une polémique depuis un certain temps déjà dans les locaux de l'Office national du film.

Le documentaire devait sortir en 2008, mais nous avons appris que la direction de l'ONF en avait alors

retenu temporairement la diffusion, afin d'obtenir certaines concessions de la part de la réalisatrice.

Silence, on vaccine présente des témoignages crève-cœur de parents convaincus que les vaccins ont rendu leurs enfants malades. Au Québec, les enfants de moins de 6 ans reçoivent aujourd'hui deux fois plus de vaccins qu'il y a 25 ans.

Si des parents et certains médecins pensent que les vaccins peuvent causer des effets secondaires importants comme l'autisme, la direc-

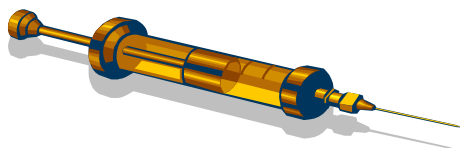
tion de la santé publique du Québec continue de défendre ses campagnes de vaccination.



SILENCE, ON VACCINE (fin)

La plupart des médecins sont favorables à la vaccination, mais la réalisatrice donne surtout la parole à ceux qui la contestent, comme le docteur Claude Béraud, un hépatologue français.

« L'exemple de la vaccination en France sera pris plus tard dans les écoles de santé publique comme un exemple de ce qu'il ne faut pas faire », soutient le docteur Béraud dans le documentaire de l'ONF.



Ce n'est pas la première fois qu'on montre du doigt le mercure et l'aluminium en d'infimes quantités dans certains vaccins, notamment comme agent de conservation. Le docteur Robert Nataf du Laboratoire Philippe Auguste à Paris a trouvé, dans l'urine des enfants autistes, de

la porphyrine, une substance montrant la présence de mercure.

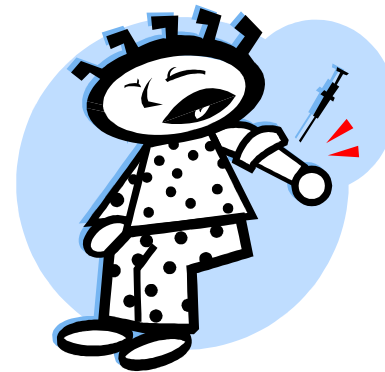
« Nous avons dosé dans l'urine des enfants autistiques des porphyrines et nous avons montré qu'elles étaient élevées. Pas toutes les porphyrines, mais celles liées au mercure », explique le docteur Nataf.

Aucun argument convaincant

Le docteur Horacio Arruda, directeur de la Protection de la santé publique au ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, a vu le documentaire et n'a trouvé aucun argument convaincant.

« Ce qui est dit dans ce film-là, ce sont des hypothèses soulevées depuis plus de dix ans et depuis, il y a plus d'une vingtaine d'études épidémiologiques avec beaucoup de patients dans plusieurs pays qui ont complètement éliminé ces hypothèses », affirme le docteur Arruda.

La réalisatrice Lina B. Moreco réagit



en disant que la monographie de plusieurs vaccins contient déjà des avertissements sur les effets secondaires.

« Il faut cesser de l'ignorer et se mettre la tête dans le sable. Et au contraire, développer des protocoles pour prendre en charge les personnes qui arrivent chez le médecin et disent, j'allais bien et depuis que j'ai reçu le vaccin, je suis malade », conclut Mme Moreco.

UNE ÉTUDE SUR LE LIEN ENTRE LA TESTOSTÉRONE ET L'AUTISME

La testostérone est montrée du doigt comme étant l'une des possibles causes de l'apparition de l'autisme chez l'enfant.

Selon des chercheurs britanniques de l'Université de Cambridge, la présence d'un niveau élevé de la principale hormone sexuelle mâle dans le liquide amniotique d'une femme expose le fœtus à un risque d'apparition de troubles autistiques.

Pour l'établir, l'équipe de recherche a mesuré la quantité de cette hormone sexuelle mâle dans le liquide amniotique de 235 femmes enceintes ayant subi une amniocentèse pendant leur grossesse. Elle a ensuite demandé à ces mères de remplir des questionnaires permettant d'identifier des caractéristiques autistiques chez leurs enfants alors âgés de 6 à 10 ans.

Les résultats montrent qu'il existe un lien entre la testostérone foetale et les caractéristiques autistiques. Le Pr Simon Baron-Cohen affirme cependant que ces résultats ne permettent pas de conclure à l'existence d'un lien entre le niveau de testostérone et un diagnostic clinique d'autisme ou de syndrome d'Asperger. Il estime qu'un échantillonnage de plusieurs milliers de personnes est nécessaire pour l'établir.

D'autres travaux ont déjà associé un niveau élevé de testostérone foetale à un développement du langage plus lent, des difficultés avec les autres enfants ou des problèmes d'empathie.

DU NEUF DANS LE CENTRE DE DOC D'ATEDCQ

L'autisme, un jour à la fois

Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère -empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement, apparenté à l'autisme. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.

En quête d'un diagnostic et de mesures d'accompagnement, les auteures abordent successivement la grossesse de la mère, la naissance de la petite Maëlle, les premiers signes de sa détresse, les inquiétudes de la mère et le désarroi des proches, la recherche d'un diagnostic avec le soutien des ressources et malgré les failles du système de santé, le choix des méthodes d'encadrement, sans oublier les étapes du deuil qui mèneront peu à peu à la rencontre d'une enfant qui espère, elle aussi, grandir comme les autres, entrer à l'école et dans le monde des grands. Le dialogue se termine par l'élaboration d'un petit guide de survie.

Au clair de la Louna

Au clair de Louna est un petit livre émouvant sur la relation d'une jeune fille avec sa cousine autiste. Il s'agit d'une description simple et pudique du comportement autistique d'une petite fille ordinaire qui évolue dans un monde particulier. Sans préjugés, Kochka décrypte et décode les difficultés de communication de la fillette. Un petit livre bouleversant à mettre entre toutes les mains...

La Bécassine de Wilson

Gabriel est atteint du syndrome d'asperger, forme particulière d'autisme : il peut parler, communiquer avec les autres, suivre des études normales, et pourtant depuis son plus jeune âge ses proches et enseignants ont constaté des troubles du comportement.

L'histoire se déroule le temps d'un après-midi d'été, quand Gabriel a 15 ans. Pendant ces quelques heures, le lecteur va faire la connaissance de ce garçon étrange et remonter le temps pour comprendre son parcours.

Gabriel a une passion pour la Bécasse de Wilson; il connaît tout de ce volatile et cherche à l'entre-apercevoir au cours de sa balade dans la campagne. Pourtant ce n'est pas l'oiseau qu'il trouvera, mais un vieil homme revêche qui a décidé d'en finir avec la vie.

À quelques mètres derrière lui, ses parents racontent à un ami leur combat pendant l'enfance de Gabriel pour que les médecins diagnostiquent correctement ses symptômes.

Troubles envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives - vol 2 enfants verbaux

Ce guide d'intervention a été élaboré par des psychoéducatrices du CHU Sainte-Justine, dans le cadre de la Clinique d'évaluation des troubles envahissants du développement chez les 0-5 ans. Il a pour but de fournir aux parents et aux professionnels les premières pistes d'interventions à mettre en place dans le quotidien de ces enfants.

Excentriques, phénomènes et syndrome d'asperger - Un guide pour l'adolescent

Cet ouvrage est destiné aux adolescents, aux parents et aux soignants en charge d'enfants atteints du syndrome d'Asperger. Écrit avec humour par Luke Jackson, lui-même diagnostiqué avec ce trouble du développement neurologique ce livre ouvre la porte au monde de l'adolescence et à ses problèmes.

Conscient du peu d'information disponible sur les jeunes « Aspergers », il explique comment un adolescent vit au quotidien sa différence, de l'école aux premiers amours en passant par la difficulté à expliquer sa maladie les brimades et l'amitié.

DU NEUF DANS LE CENTRE DE DOC D'ATEDCQ

Autisme et A.B.A : une pédagogie du progrès

La découverte de l'autisme provoque toujours un choc et un bouleversement des habitudes familiales. Parmi les méthodes destinées à favoriser le développement, l'A.B.A. (Applied Behavior Analysis), également appelée méthode behavioriste ou comportementaliste, lorsqu'elle est appliquée à l'autisme, est la plus efficace à ce jour. Sa stratégie est double : développer des compétences fonctionnelles avec la mise en oeuvre des moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'auto-mutilation ou l'autostimulation. Cet ouvrage constituera un outil essentiel pour les parents d'enfants autistes et les professionnels qui les prennent en charge : éducateurs, aides médico-pédagogiques, orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers, aide-soignants, auxiliaires d'intégration, professeurs des écoles. Il s'adresse également aux étudiants en sciences de l'éducation, psychologie et psychopédagogie.

L'autonomie pas à pas

Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie à la maison, jeu...etc. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels. Et parce que c'est essentiel à l'autonomie et à la vie sociale, nous abordons aussi la gestion des problèmes de comportement. Basé sur plus de trente ans de travail avec les parents, illustré et plein d'humour, l'Autonomie Pas à Pas est un allié fidèle que vous garderez à portée de mains au fur et à mesure que votre enfant grandira.

Tedou est autiste

TEDOU est un personnage pour les enfants autistes*. Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer. Les gens de l'entourage de l'enfant découvriront eux aussi les images de TEDOU. L'ensemble de la collection TEDOU est basé sur les étapes principales de développement en autisme et sur les besoins spécifiques des enfants autistes. (©SACCADE). Elle touchera différents thèmes importants de la vie quotidienne. Les livres sont des outils en soi qui aident à l'apprentissage. Ils sont tous en langage conceptuel, langage créé par Brigitte Harrisson et Lise St-Charles qui fait le pont entre les autistes et les non autistes.

Le premier livre de la série, **TEDOU est autiste**, explique aux enfants autistes ce qu'est l'autisme à l'aide d'images en langage conceptuel (©SACCADE). LE livre est d'abord destiné à l'enfant autiste* (de 7 à 11 ans ou plus grand avec développement plus lent) mais il permettra à l'entourage de l'enfant d'avoir les images nécessaires pour aborder le sujet de l'autisme.

*les enfants avec TED dans l'ensemble (autisme, syndrome d'Asperger, TED non spécifié)

Binôme saccade

Le Binôme est un premier outil de catégorisation de l'interaction avec les émotions. Il a été construit à partir du fonctionnement autiste et permet de développer des apprentissages qui tendent vers la réciprocité.

Il est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre, et chez les autres. Il sert à rendre l'interaction visible. Le Binôme est un outil interactif. Cet outil contient également l'échelle d'intensité. Elle sert à mettre des nuances dans les situations.

Contenu : 1 carte de catégorisation, pastilles (émotions primaires), 1 échelle d'intensité, pastilles (émotions nuancées).



Soutien, Représentation et Information dans votre région

ATEDCQ

450, rue Heriot
Drummondville, Québec
J2B 1B5

Téléphone : 819-477-0881
Sans frais: 888-477-0881
Messagerie : atedcq@cgocable.ca
www..atedcq.com

La mission d'ATEDCQ est de regrouper les personnes présentant un trouble envahissant du développement, leur famille et toutes personnes intéressées à la cause sur le territoire. Il vise aussi à promouvoir les services spécialisés et adaptés pour la personne et sa famille.



Le conseil d'Aministration :

Présidente : *Danielle Viens (parent)*
Vice-président : *Dany Bédard (parent)*
Secrétaire : *Line Pratte (parent)*
Trésorière : *Mélissa Toupin (parent)*
Administratrices : *Stéphane Blackburn (parent)*
Diane Allard (professionnelle)
Karine Gendron (professionnelle)

La permanence :

Danny Lauzière, coordonnateur



COPIES EXPRESS
IMPRESSIONS NUMÉRIQUES *plus*

(819) 477-7000
(819) 477-9080

INFOGRAPHIE
LAMINAGE
FINITION
PHOTOCOPIES NOIR ET BLANC
IMPRESSIONS NUMÉRIQUES COULEUR

241, RUE LINDSAY, DRUMMONDVILLE

info@copies-express.ca **www.copies-express.ca**