

NOS MEILLEURS VŒUX !



DANS CE NUMÉRO :

- À l'agenda, prochaine conférence d'ATEDCQ
- Atelier de base en autisme (DVD)
- Matériathèque "Apprenti-Loué"
- Plan d'accès aux services pour les personnes handicapées et leurs proches
- Recherche sur l'art et les personnes ayant un TED en Abitibi
- Séminaire TAGteach
- Quelques adresses intéressantes



Parmi les plaisirs que procure le temps des fêtes, les administrateurs de l'Association Autisme et TED Centre du Québec et la permanence saisissent l'occasion de vous souhaiter ses meilleurs vœux pour la nouvelle année afin qu'elle soit pour vous et les vôtres une source de joie et de prospérité.

Que votre Noël soit exaltant et la nouvelle année des plus emballante !

Danielle Viens
Présidente

Danny Lauzière
Coordonnateur



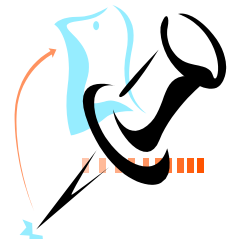
JOYEUSES FÊTES !

LA THÉRAPIE HYPERBARE : Une nouvelle avenue ?



Autisme Montréal présentait le 16 mars dernier la conférence "La thérapie hyperbare : Une nouvelle avenue ?" avec les docteurs Julie Buckley, Pierre Marois et Kenneth Stoller. Les présentations vidéos en français sont maintenant accessibles en ligne dans le confort de votre foyer: www.hyperbare-mtl2007.com

Pour être informé sur toutes les nouvelles au sujet des bienfaits de la thérapie hyperbare pour les enfants affectés par l'autisme, visiter: www.hyperbare.ca/fr/dossiers/autisme_hyperbare.html



À L'AGENDA... CONFÉRENCE D'ATEDCQ

CONFÉRENCE SUR L'INTÉGRATION SENSORIELLE ET L'IMPACT DE CES DIFFICULTÉS SUR LE COMPORTEMENT CHEZ LES ENFANTS AYANT UN DIAGNOSTIQUE D'AUTISME/TED

(EN DEUX PARTIES)

Est-ce-que votre enfant fait des crises si ses bas ne sont pas bien placés ou s'il se salie les mains? Peut-être qu'il préfère être nu ou veut toujours porter les mêmes vêtements? Peut-être que les étiquettes des vêtements lui dérangent? Les sons des grenouilles et des motos sont-ils dérangerant pour votre enfant? Peut-être qu'il ne tolère pas la voix de Grandmama. Et comment va-t-il intégrer le mouvement? Est-ce- qu'il se berce continuellement? Pourquoi l'autostimulation? L'automutilation?

Mme Caroline Hui, ergothérapeute, offrira quelques suggestions pour adresser les 'hypersensibilité' et les 'hypo sensibilité' et comment améliorer l'intégration sensorielle des enfants ayant un diagnostic d'autisme/TED.

Objectifs de la conférence (en deux parties) :

- ⇒ Comprendre le processus d'intégration sensorielle et l'impact sur le comportement;
- ⇒ Offrir quelques stratégies pour prévenir des crises et des colères;
- ⇒ Connaître l'importance d'une diète sensorielle et comment l'utiliser pour rendre l'enfant plus disponible;
- ⇒ Fournir un aperçu de l'approche Floortime.

Partie 1 – Samedi, 16 février 2008, de 9 h à midi, au Centre communautaire St-Pierre de Drummondville (575, rue St-Alfred)

- Définition de l'intégration sensorielle
- L'intégration sensorielle et le comportement
- Traitement/diète sensorielle
- Auto-stimulation/auto-mutilation

Partie 2 – Samedi, 15 mars 2008, à la Place Rita St-Pierre de Victoriaville de à 9 h à midi (59, rue Monfette, local 125)



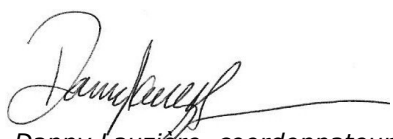
- Bref résumé de la partie 1
- Questions et suivis des mises en application de la partie 1
- Floortime/DIR®- les étapes de développement du Dr. Stanley Greenspan
- Autres approches qui seront mentionnées :
 - ⇒ Écoute Thérapeutique (Therapeutic Listening™) et autres méthodes d'intégration auditives
 - ⇒ Cranio-Sacré
 - ⇒ Biomédicale
- Période de question

...suite page suivante

À L'AGENDA... CONFÉRENCE D'ATEDCQ

COMMUNIQUEZ AVEC NOUS SANS TARDER POUR VOUS INSCRIRE !

- ⇒ Membres "famille" d'ATEDCQ : 30 \$ /personne (10 \$ supplémentaire pour le deuxième parent)
- ⇒ Membres "professionnel et corporatif" d'ATEDCQ: 75 \$/personne
- ⇒ Non membres "famille" : 40 \$ /personne (10 \$ supplémentaire pour le deuxième parent)
- ⇒ Non membres "professionnel et corporatif": 100 \$/personne



Danny Lauzière, coordonnateur
ATEDCQ
450, rue Heriot
Drummondville, Québec J2B 1B5
Téléphone : (819) 477-0881
Courriel : atedcq@cgocable.ca
Site Web : www.atedcq.com



ATELIER DE BASE EN AUTISME SUR DVD

L'Atelier de base en autisme avait été offert pour la première fois en 2005. Il avait fait l'objet d'une tournée dans toutes les régions du Québec, dont chez-nous au Centre du Québec. Suite aux nombreuses demandes, la FQATED a choisi de produire ce DVD d'une durée de 27 minutes afin de rendre l'information possible.

Quatre grand thèmes y sont présentés :

1. La définition des troubles envahissants du développement
2. Les étapes du diagnostic
3. La présentation des méthodes éducatives
4. Les services

Le DVD Atelier de base en autisme et autres troubles envahissants du développement est disponible à notre Centre de documentation. Si vous souhaitez en avoir une copie, il est également possible d'en faire l'achat auprès de la FQATED au coût de :



- Membre et parent 15 \$
- Nom membre 20 \$

Ajouter les frais d'envoi par la poste de 3 \$



Pour obtenir un exemplaire, faites un chèque libellé à l'ordre de la FQATED et le faire parvenir à l'adresse suivante :

Fédération québécoise de l'autisme et des
autres troubles envahissants du développement
65, rue Castelnau Ouest, bureau 104
Montréal, Québec H2R 2W3

Pour information : (514) 270-7386 ou secretariatfqa@contact.net

Centre de stimulation vous offre... **LA MATÉRIATHÈQUE APPRENTI-LOUE**



Depuis 10 ans le Centre de stimulation l'Envol, organisme communautaire implanté à Victoriaville, a comme préoccupation première de repousser les limites des enfants ayant un trouble de développement et de soutenir leurs familles. Au fil du temps, l'Envol a développé divers services : service de stimulation précoce (enfants de 0 à 5 ans), service en loisir (jeunes de 6 à 12 ans), service de consultation et de formation (pour les intervenants et familles) et maintenant le service de matériathèque « Apprenti-loue » disponible sur tout le territoire d'Arthabaska-Érable.

Apprenti-loue est un service de location-conseil d'activités d'apprentissages structurées et de jeux éducatifs adaptés. Depuis un an, l'Envol met à la disposition des parents et intervenants tout le matériel pédagogique fabriqué et utilisé par son équipe au cours des ans. **On y retrouve actuellement 3000 activités** en lien avec les différentes sphères du développement de niveau préscolaire et premier cycle du primaire. De plus, 800 nouvelles activités sont prévues pour 2008.

Pourquoi rendre accessible tout ce matériel éducatif?

Parce que notre expérience nous a démontré que pour aider un enfant ayant des limitations à vivre une expérience d'apprentissage couronnée de succès, il lui faut du matériel qui rejoint ses intérêts (ex : Caillou) et qui considère ses limites tout en amenant un niveau de difficulté ajusté. (ex : discriminer des images en tenant compte de leur couleur)

Parce que toutes les personnes qui gravitent autour d'un jeune ayant des limitations se sentent souvent dépourvus ou du moins à cours d'idées pour assurer le développement de cet enfant. Le matériel que l'on se procure en magasin semble trop difficile pour l'un ou comporte trop de règles pour l'autre. Il faut donc adapter ce matériel. Cela prend beaucoup de temps; une ressource rare dans le tourbillon familial ou dans les milieux de garde ou scolaire. C'est pourquoi Apprenti-Loue est une alternative très intéressante pour conjuguer le plaisir et l'apprentissage.

Accessibilité d'Apprenti-loue

Apprenti-loue est destiné aux familles, aux professionnels en service de garde et en milieu scolaire qui côtoient des enfants ayant des troubles envahissants du développement, différents troubles d'apprentissages, de langage et de déficience intellectuelle.

Pour avoir accès à ce service, des frais d'inscription sont exigés :

Tarif annuel familial : 25\$ pour l'emprunt de 3 activités par mois
Tarif annuel professionnel : 200\$ pour l'emprunt de 15 activités par mois



Ce qui est apprécié d'Apprenti-loue :

- La disponibilité d'un grand choix d'activités qui poursuivent un même objectif afin de maintenir la motivation des enfants et la généralisation des acquis.
- La fabrication des activités qui assure le développement de l'autonomie.
- La variété de jeux individuels ou de société adaptés et simplifiés.

Pour plus d'information, veuillez contacter Shirley Roberge au (819) 795-4044, par courriel info@lenvol.ca Nous vous invitons également à consulter notre site internet au www.lenvol.ca

PLAN D'ACCÈS AUX SERVICES POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES ET LEURS PROCHES

Le 22 octobre dernier, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement était invitée par le ministère de la Santé et des Services sociaux, à une rencontre d'échanges sur le Plan d'accès aux services pour les personnes handicapées et leurs proches. Il s'agit d'un outil pour améliorer l'accès, l'intensité et la continuité des services qui vise à mettre en place des standards relatifs à l'accès et à la continuité des services ainsi que des mécanismes et des modalités de suivi. Le plan d'accès s'inscrit dans la démarche des orientations 2007-2012 du ministère.



Les objectifs du plan d'accès aux services sont :

- D'améliorer l'accès et l'intensité des services pour les personnes et leur famille avec comme conséquence de réduire les listes et les délais d'attente, de compléter et de consolider l'offre de services et d'augmenter l'intensité des services.
- D'améliorer la coordination et la continuité des services en assurant la désignation d'un intervenant responsable de la fonction pivot et d'élaborer un PSI lors de la première demande de services et des périodes de transition de la vie.
- De suivre et de mesurer les résultats.

Le plan d'accès aux services devra suivre des standards qui porteront par exemple sur le délai pour une évaluation sommaire de la demande de services, sur le délai pour l'élaboration d'un plan d'intervention, sur le délai pour l'obtention d'un premier service, etc. Les résultats attendus du ministère sont :

- Un accès plus rapide aux services pour les personnes et pour les proches.
- Une offre de services mieux coordonnée.
- Des niveaux de priorité d'accès aux services définis nationalement.
- Une meilleure connaissance de l'état de l'accès aux services et des obstacles sur lesquels il faut agir pour améliorer l'efficacité et l'efficience des services de l'accès.

Lors de la période d'échanges, la Fédération a souligné qu'il était intéressant d'avoir un plan d'accès aux services, mais qu'il fallait surtout s'assurer de développer des services. Dans le cas des troubles envahissants du développement, la priorisation est faite pour les 0-5 ans. Les services sont quasi inexistantes et souvent inadéquats pour les enfants d'âge scolaire, les ados et les adultes. Le développement des services doit se faire avec le souci de répondre aux besoins des personnes et des familles et celui de s'assurer de la disponibilité de ceux-ci dans toutes les régions du Québec. Pour les familles en attente, il faudrait voir à multiplier les services d'appoint tout en s'assurant qu'ils ne remplacent pas les services attendus ou qu'ils prolongent indument le temps d'attente

Les troubles envahissants du développement représentent une problématique complexe, il faut donc s'assurer d'offrir une formation appropriée aux intervenants, tant ceux qui sont à l'accès que ceux qui offrent les services. La Fédération a aussi souligné l'importance d'encourager les projets pilotes et de recenser les bonnes pratiques. Enfin, le plan d'accès prévoit l'évaluation des services, la Fédération a précisé qu'il fallait s'assurer d'évaluer la qualité des services plutôt que seulement la quantité. Et la qualité doit tenir compte de la façon dont le service est donné ainsi que des résultats pour la personne et sa famille.

Le Plan d'accès aux services pour les personnes handicapées et leurs proches est prévu sur un échéancier de trois ans soit de 2007-2008 à 2009-2010. Les étapes sont les suivantes : dépôt d'un Mémoire au conseil des ministres, décision et enfin diffusion.

RECHERCHE SUR L'ART ET LES PERSONNES AYANT UN TED EN ABITIBI

Paru le vendredi 23 novembre 2007 sur CNW - Telbec

L'approche Sociodynamique d'intégration par l'art - Un effet positif sur les participant

ROUYN-NORANDA, QC, le 23 nov. /CNW Telbec/ - L'Office des personnes handicapées du Québec se réjouit des résultats dévoilés aujourd'hui à la suite d'une recherche menée par deux chercheurs de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue sur les effets de l'approche Sociodynamique d'intégration par l'art (SDIA).

Elaborée par M. Mohamed Ghoul, la SDIA s'inscrit dans un cadre souple faisant place à la liberté, à l'expression et à la créativité. En 2001-2002, un projet pilote a permis à six adultes ayant un trouble envahissant du développement (TED) de participer à des ateliers musicaux de la SDIA. Cette expérience a donné lieu à la formation d'un groupe musical nommé La Bohème qui, depuis, a réalisé deux CD et a présenté une dizaine de spectacles dont un à la Place des arts de Montréal. Les musiciens ont également été invités à se produire en France.

Les travaux de recherche réalisés par M. André Gagnon et Mme Suzanne Dugré visaient à évaluer l'effet de l'approche Sociodynamique d'intégration par l'art sur les participants au projet pilote et la nature de ses impacts. Les résultats ont permis de confirmer l'effet positif de ce mode d'intervention. En effet, des progrès ont été constatés chez les participants aux plans de la communication, des interactions sociales et de la tolérance au changement et à la frustration.

Cet important projet de recherche a été réalisé grâce à la contribution financière de l'Office par son Programme de subventions à l'expérimentation, ainsi que celles du Centre de réadaptation La Maison, de Percu-en-art et de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.



Le TAGteach, un outil puissant pour les professionnels et les parents

TAGteach International est fier d'annoncer la tenue du premier séminaire de certification TAGteach au Québec les 26 et 27 janvier 2008, à Blainville

Le TAGteach™, basé sur les principes de l'apprentissage, utilise le renforcement positif et la rétroaction instantanée dans un système facilement applicable par tous. Le TAGteach accélère la vitesse d'apprentissage et le développement comportemental chez les enfants et les adultes. Utilisé dans plusieurs pays le TAGteach attire des professionnels et des parents de tous les milieux. Le séminaire de certification est offert aux parents, professeurs, thérapeutes et à tous ceux qui s'intéressent à l'apprentissage et à l'enseignement.

TAGteach International vous invite à assister à cette formation interactive qui vous présente la méthodologie TAGteach et son potentiel d'utilisation. Le séminaire, sera donné en anglais, par les fondateurs de TAGteach International.

Pour plus d'informations, visitez :

www.lemarmouset.qc.ca/tagteach (en français) ou **www.TAGteach.com** (en anglais) ou écrivez-leur à l'adresse suivante : **tagteach@lemarmouset.qc.ca**.

QUELQUES ADRESSES INTÉRESSANTES

- Vous connaissez Stephen Wiltshire, ce jeune homme autisme qui a des talents de dessinateur incroyable? Il fait de court parcours en hélicoptère et reproduit à partir de ces vues aériennes la ville qu'il a survolé. Vous pouvez voir ses œuvres et connaître son histoire en visitant son site : <http://www.stephenwiltshire.co.uk/documentaries.aspx>
- **Tout nouveau site Internet pour le CSDI...www.csditedmcq.qc.ca**

Le Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec a procédé à la mise en ligne de son tout nouveau site Internet. Entièrement revu, le site a fait peau neuve et a été adapté aux nouvelles couleurs et à la nouvelle image corporative de l'établissement. De plus, la programmation de ce dernier est facilitée afin d'assurer une évolution constante et une mise à jour continue des informations contenues dans chacune des rubriques.



Réalisé par ADN Communication, le site web du CSDI MCQ a fait l'objet d'une métamorphose complète dans le souci de présenter clairement l'organisation et les événements qui s'y déroulent. Vous y trouverez de l'information concernant tous les secteurs d'activités du CSDI MCQ : l'organisation et la mission, les services et les programmes spécialisés, la recherche, les événements, la fondation, les nouvelles, les coordonnées des différents centres administratifs, etc. Bâti sous forme interactive, les visiteurs ont aussi la possibilité de poser des questions via la Foire aux questions et de consulter les offres d'emploi en vigueur.

Le nouveau site Internet du CSDI MCQ permet sans contredit une accessibilité et une visibilité extraordinaire, mais il situe aussi l'établissement au sein du réseau de la santé et des services sociaux. Il a été produit avec un souci de proximité avec la communauté et un désir d'information continue envers le public. Ils souhaitent que le site Internet soit évolutif et qu'il réponde aux besoins d'information de la population. C'est pourquoi ils espèrent recevoir vos commentaires afin de le rendre le plus représentatif possible de notre établissement, de la clientèle que nous desservons et du personnel qui y œuvre.



- Situé à l'adresse : www.csssae.qc.ca, le Centre de santé et de services sociaux d'Arthabaska-et-de-l'Érable vient de lancer son site Internet, un outil qui devrait lui permettre de mieux rejoindre la population et de fournir aux usagers des renseignements sur les services offerts et la façon d'y accéder.

L'information est regroupée par type de clientèles : jeunes, adultes, personnes âgées, petite enfance et famille – et par mission : Hôpital, CLSC, Centres d'hébergement.

Ce nouvel outil de communication est donc une vitrine accessible à toute personne intéressée à en connaître davantage sur l'établissement, sa mission, ses orientations et ses services.

Le site Internet permet également au Centre de santé et de services sociaux d'Arthabaska-et-de-l'Érable de se tailler une place dans un réseau très convoité et ouvert à tous, ce qui lui offrira une meilleure visibilité pour le recrutement de personnel et de médecins.

Le Centre de santé et de services sociaux d'Arthabaska-et-de-l'Érable est fier de présenter cet outil qui vise à mieux faire connaître le CSSS à la population, à le démystifier et à le rendre plus accessible à tous.

AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC

Soutien, Représentation et Information dans votre région



ATEDCQ

450, rue Heriot
Drummondville, Québec
J2B 1B5

Téléphone : (819) 477-0881
Télécopie : (819) 477-2156
Courriel : atedcq@cgocable.ca
www.atedcq.com

La mission d'ATEDCQ est de regrouper les personnes présentant un trouble envahissant du développement, leur famille et toutes personnes intéressées à la cause sur le territoire. Il vise aussi à promouvoir les services spécialisés et adaptés pour la personne et sa famille.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION :

Présidente : *Danielle Viens (parent)*
Vice-président : *Dany Bédard (parent)*
Secrétaire : *François L'Étoile (parent)*
Trésorier : *Mélissa Toupin (parent)*
Administratrices : *Line Pratte (parent)*
Réal Beaulieu (parent)
Alexandre Brochu (TED)

LA PERMANENCE :

Danny Lauzière, coordonnateur

COPIES EXPRESS
IMPRESSIONS NUMÉRIQUES *plus*



(819) 477-7000

(819) 477-9080

INFOGRAPHIE

LAMINAGE

FINITION

PHOTOCOPIES NOIR ET BLANC

IMPRESSIONS NUMÉRIQUES COULEUR

241, RUE LINDSAY, DRUMMONDVILLE

info@copies-express.ca

www.copies-express.ca