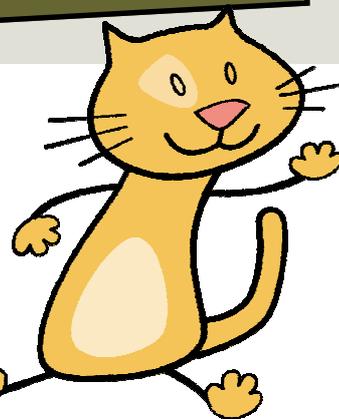




LE TOU'CHAT TOUT

Volume 5, no 3

Février 2010



LOISIR TED

Mieux vivre ensemble...

Dans ce numéro :

À l'agenda	2
Conférence sur la fiscalité	3
Un geste porteur d'avenir	2
Mois de l'autisme 2010	3
Conférence avec Me Gérard Guay...	4
PAL	5
Je suis capable.ca	5
À part entière... OPHQ	5
Rencontre avec...	6
Saviez-vous que	6
REEI	7
MIRA...Bonnes nouvelles	8
Autisme :traitement comportemental...	9
FQATED : un site revampé	9
Du neuf dans le centre de doc d'ATEDCQ	10
Saviez-vous que	11

Vous avez été nombreux à rejoindre le Lait dans un geste de réconfort ! Grâce à votre participation, 10 organismes régionaux du Québec se méritent ainsi une bourse de **5 000 \$** dont nous, Autisme et TED Centre du Québec...

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué par leur appui le projet de notre organisme et la mission que l'on "défend"... Les fonds recueillis permettront à l'Association de développer davantage le projet Loisir TED...

Rappelons que depuis le 25 octobre dernier, des activités encadrées et éducatives ont été lancées, à raison d'une journée par mois. Les jeunes sont pris en charge par des animateurs du Centre communautaire Pierre Lemaire (CCPL).

Jusqu'à présent, ils ont eu la chance d'assister à un match des Voltigeurs de Drummondville, de participer à la réalisation d'un brunch, de confectionner des citrouilles et de jouer aux quilles...

Comme le but est de permettre aux jeunes de socialiser et de donner du répit à leur famille, on peut dire mission accomplie puisque pour la dernière journée d'activités, huit garçons et fille y ont participé. Un beau succès compte tenu des objectifs fixés !

Notre prochaine journée d'activités aura lieu le dimanche, 21 février : Confection et fabrication de chocolat et visionnement d'un film directement au CCPL.

Pour plus de détails, vous pouvez contacter Mme Sophie Côté, chargée de projets de l'Association en composant le : 819 477-0881

BLOG SUR LE SYNDROME D'ASPERGER

Voici une adresse internet très intéressante :

http://www.over-blog.com/com-1140532005/Syndrome_dAsperger.html

À L'AGENDA...



AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC vous présente

Mme Caroline Hui, ergothérapeute

SAMEDI 20 février 2010 (9h à 12h)

Au Centre communautaire Pierre Lemaire

(325, boul. St-Joseph Ouest, Drummondville)

LE DÉVELOPPEMENT DE LA MOTRICITÉ FINE CHEZ LES ENFANTS AYANT UN DIAGNOSTIC D'AUTISME OU DE TED

Est-ce que votre enfant ne semble pas savoir ce qu'il a dans les mains? A-t-il de la difficulté à manger avec des ustensiles ou à tenir son crayon? Apprenez sur l'importance du contrôle postural et la coordination œil/main pour la motricité fine ainsi que des trucs pour la développer !

COMMUNIQUEZ AVEC NOUS SANS TARDER POUR VOUS INSCRIRE

- Membres "famille" d'ATEDCQ : *gratuit*
- Membres "professionnel et corporatif" d'ATEDCQ: *75 \$/personne*
- Non membres "famille" : *40 \$ /personne (10 \$ supplémentaire pour le deuxième parent)*
- Non membres "professionnel et corporatif": *100 \$/personne*

Vous pouvez devenir membre sur place au coût de :

- Parents (famille): 25\$/année - Professionnels: 35\$/année - Corporatif : 100 \$/année

Danny Lauzière
Coordonnateur
ATEDCQ
450, rue Heriot
Drummondville, Québec J2B 1B5
(819) 477-0881
Sans frais : (888) 477-0881
atedcq@cgocable.ca

Mieux vivre ensemble...

LA CONFÉRENCE EST OUVERTE À TOUS LES PARENTS ET INTERVENANTS, AINSI QU'À TOUTES PERSONNES INTÉRESSÉES PAR L'AUTISME ET LES TED.

Date limite d'inscription :

Lundi, 15 février 2010

AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC

CONFÉRENCE SUR LA FISCALITÉ

Deloitte.

Samson Bélaïr/Deloitte & Touche



Monsieur Jean Boulanger, fiscaliste pour la firme Samson Bélaïr/Deloitte & Touche s.e.n.c.r.l., viendra nous entretenir sur les divers aspects fiscaux qui découlent d'un enfant handicapé. Les thèmes abordés par M. Boulanger seront :



- Règles de base sur les crédits d'impôt pour personnes handicapées et critères d'admissibilité;
- Crédits impôts aidants naturels;
- Nouveau Régime enregistré d'épargne-invalidité (REÉI).

Lieu : Salon VIP du Centre de divertissement Drummond (600, rue cormier, Drummondville)

Quand : Mercredi, 24 février 2010, à 19 h

Coût :

- Gratuit pour les membres famille d'ATEDCQ
- 15 \$/personne pour les non-membres

Afin de bien coordonner l'activité, une confirmation de votre présence serait appréciée **avant le 19 février prochain** en composant le : 819 477-0881

UN GESTE PORTEUR D'AVENIR...

Québec 

En 2003, le gouvernement du Québec publiait le plan d'action "Un geste porteur d'avenir. Des services aux personnes présentant un TED, à leurs familles et à leurs proches". Dans ce document, on pouvait y lire, entre autres, une description des TED, les besoins des personnes ayant un TE, de leurs familles et de leurs proches, l'organisation des services nécessaires ainsi qu'un plan d'action qui élaborait un échéancier précis pour la réalisation de mesures déterminées. Cet échéancier s'échelonnait sur 5 années, soit jusqu'au 31 mars 2009.

Un premier bilan de la mise en œuvre de ce plan avait été publié en 2006. Il couvrait l'année 2004-2005. Dernièrement, en octobre 2009, un deuxième bilan a été publié. Il couvre cette fois-ci les années 2005-2006 et 2006-2007. Il importe de noter que les informations contenues dans ce document étaient en vigueur au 31 mars 2007.

Changements introduits depuis le début de la mise en œuvre du Plan d'action

- L'attribution aux centres de réadaptation en déficience intellectuelle du leadership de l'offre de services en autisme et TED;
- La mise en place d'un programme d'intervention comportementale intensive pour les 0-5 ans;
- La création de deux programmes de formation universitaires : un certificat de 1er cycle pour les intervenants des centres de réadaptation et un certificat de 2ème cycle pour les superviseurs;
- La mise en place de comités de travail sur la question du diagnostic et de la prestation des services spécialisés;
- La mise en place de projets pilotes MSSS-MELS pour l'intégration scolaire et les services de garde pour les plus de 12 ans;
- La création d'un comité de développement d'un réseau d'expertise en TED

Êtes-vous curieux/curieuses de savoir dans quelle mesure chacune des actions ciblées en 2003 avait été accomplie au 31 mars 2007 ? Si oui, vous pouvez consulter ce dernier bilan (ainsi que le précédent) sur le site internet du ministère de la Santé et des Services sociaux au www.msss.gouv.qc.ca.

MOIS DE L'AUTISME 2010 : 1^{ÈRE} ÉDITION DE LA MARCHÉ POUR ATEDCQ

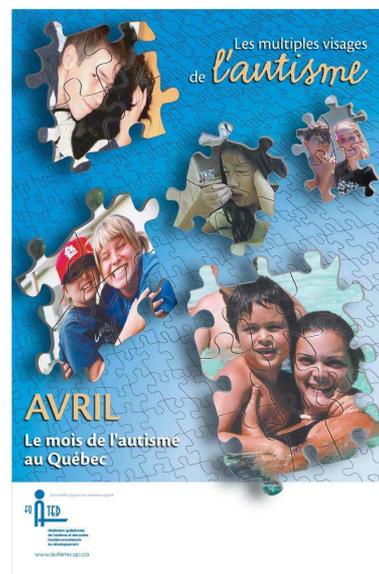
Un petit pas pour une grande cause

Soyons nombreux et solidaires à participer à cette importante activité de sensibilisation, la seule à se dérouler dans plusieurs régions du Québec.

Invitez vos membres, familles et amis à venir marcher avec nous! Le rendez-vous 2010 aura lieu le samedi 24 avril. **Une confirmation de votre participation serait grandement appréciée par le comité organisateur. Vous pouvez le faire en rejoignant la responsable du dossier, Mme Sophie Côté, en composant le : 888 477-0881**

Dans le cadre du mois de l'autisme et en collaboration avec la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement, Autisme et TED Centre du Québec et le CRDITED mettent sur pied la première marche de l'autisme au Centre du Québec.

Le Mois de l'autisme est un moment privilégié pour informer et sensibiliser le grand public sur l'autisme et les autres troubles envahissants du développement. Ceux-ci sont moins connus et pourtant il y en a autant sinon plus que le cancer, la fibrose kystique ou la paralysie cérébrale. C'est aussi une occasion de briser les préjugés qui sont le principal obstacle à l'intégration des personnes concernées dans la communauté.



Déroulement de la journée :



Notre point de rencontre sera **au parc Woodyatt de Drummondville, le samedi le 24 avril 2010, à 11 h.** Sur place, il y aura des kiosques pour la vente d'objets promotionnels comme des épinglettes et des autocollants. De plus, une démonstration de gymnastique et de cheerleading s'y tiendra avec le club les Djins de Drummondville.

La marche **débutera à midi** et se **terminera vers 13h30.**

Le calendrier des activités 2010 sera bientôt disponible, nous savons toutefois que différents kiosques d'informations se tiendront dans les centres commerciaux du Centre du Québec...

CONFÉRENCE AVEC LE NOTAIRE ME GÉRARD GUAY...SUIVI

Nous désirons mentionner aux familles qui n'ont pu assister à la conférence de Me Gérard Guay du 20 novembre dernier que nous avons le plaisir de vous remettre quelques documents d'information qui furent gracieusement remis lors de cette soirée. En espérant qu'ils pourront vous venir en aide :

1. Guide sur la fiducie testamentaire ;
2. La protection des personnes inaptes; comment aider légalement mon enfant.



Pour davantage d'information, nous vous invitons à prendre contact avec Me Guay en composant le 1 800 315-8811

www.gerardguay.com

AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT EN LOISIR POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES (*DERNIER RAPPEL AUX MEMBRES*)



Date limite pour en bénéficier :

22 février 2010

Grâce à l'appui du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, l'Association offre aux familles de l'Association l'opportunité de bénéficier d'un appui financier de 50 \$/enfant afin de défrayer les frais (salaires) d'un accompagnateur à une ou des activités de loisir (ex : théâtre, baignade, vélo, etc...).



Le Programme d'accompagnement en loisir pour les personnes handicapées vise développer la participation aux activités de loisir des personnes handicapées en leur fournissant un service d'accompagnement;

Dépense admissible

· L'assistance financière s'applique à la rémunération de l'accompagnateur/gardien.

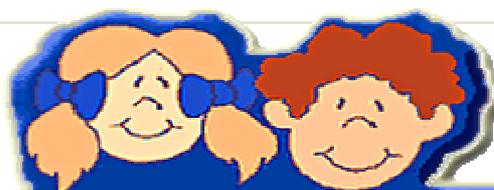
Paiement

Pour en bénéficier, vous devrez nous fournir obligatoirement un reçu de vos dépenses pour obtenir votre remboursement (preuve de paiement de l'accompagnateur avec # de téléphone de ce dernier).

À vous d'en profiter !!!

Pour info : 819-477-0881

JESUISCAPABLE.CA



JE SUIS CAPABLE

JE SUIS CAPABLE est un site dédié aux enfants de 3 à 10 ans vivant avec des peurs et des comportements inappropriés. La méthode et les outils d'intervention qu'il vous propose ont tous été conçus à partir de l'approche basée sur la recherche de solutions. Le célèbre psychiatre finlandais Ben Furman a adapté cette approche pour les jeunes enfants. Sa méthode s'adresse aux parents, aux éducateurs, aux enseignants et aux intervenants en relation d'aide.

À PART ENTIÈRE : *POUR UN VÉRITABLE EXERCICE DU DROIT À L'ÉGALITÉ*

L'Office des personnes handicapées du Québec publiait à l'automne dernier un numéro spécial de sa revue "L'Intégration" qui présente la politique À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité. On peut consulter cette publication en visitant le :

<http://www.ophq.gouv.qc.ca/documents/172integration.pdf>

Office des personnes
handicapées

Québec 

RENCONTRE AVEC LA NOUVELLE DIRECTRICE DU CRDITED



En compagnie d'autres organismes communautaires de la région, le jeudi, 21 janvier dernier, nous avons la chance de rencontrer la nouvelle directrice générale du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Mme Sylvie Dupras.

Depuis son entrée en fonction en septembre dernier, Mme Dupras a entrepris une tournée auprès du personnel et des principaux partenaires dont les organismes communautaires.

Avant toute chose, elle a tenu à nous assurer de son engagement à maintenir et à renforcer les liens qui favorisent une bonne dynamique relationnelle et de partenariat entre les organismes et le CRDITED dans la dispensation de services de qualité aux usagers.

Elle souhaitait s'entretenir avec nous pour échanger et avoir notre point de vue concernant les forces de l'organisation à préserver, ses défis et les points prioritaires à améliorer afin de favoriser un bon climat d'échange et de partenariat.



Plusieurs défis s'offrent au CRDITED dans le contexte de son évolution, de sa transformation et de sa désignation récente en tant qu'Institut universitaire. Un nouveau projet organisationnel est à réaffirmer et elle souhaite le faire en prenant appui sur la force de collaboration de toutes les parties prenantes, dont nous sommes ATEDCQ et bien d'autres organismes de la région.

Saviez-vous que ...?

Pour une 21^e année consécutive, la Banque nationale propose son programme de bourses d'études et d'emplois d'été pour les étudiantes et étudiants handicapés de niveaux collégial et universitaire. Deux bourses de 5,000 \$ chacune sont offertes aux universitaires, accompagnées d'un emploi d'été rémunéré de 12 semaines. Pour les personnes handicapées étudiant au collégial, une bourse de 2,500 \$ accompagnée d'un emploi d'été rémunéré de 10 semaines est à l'enjeu.

Par cette initiative, la Banque nationale souhaite réaffirmer sa volonté d'être un employeur de choix et de réaliser l'égalité en milieu de travail, afin que toute personne compétente puisse occuper un emploi à la mesure de ses aspirations, dans un environnement adapté à ses besoins.

Les étudiantes et étudiants désireux de s'inscrire peuvent le faire en ligne, au www.bnc.ca/bourses. Ceux et celles qui souhaitent obtenir de plus amples informations sont invités à communiquer avec le Service des ressources humaines de la BNC au 1 877 394-0781.

UN PLUS GRAND NOMBRE D'INSTITUTIONS FINANCIÈRES OFFRE LE RÉGIME ENREGISTRÉ D'ÉPARGNE-INVALIDITÉ



Le 18 janvier dernier, l'honorable Jean-Pierre Blackburn, l'ancien ministre du Revenu national et ministre d'État (Agriculture et Agroalimentaire) a annoncé que la Banque Scotia et TD Waterhouse se sont joints à BMO Banque de Montréal, à la CIBC, aux Fonds d'investissement FMOQ inc., et à RBC Banque Royale, pour offrir le Régime enregistré d'épargne-invalidité (REEI) aux Canadiens admissibles. Le ministre Blackburn a également invité les Canadiens admissibles à tirer parti des économies offertes par le REEI dès que possible.

"Plus il y a d'institutions financières au pays qui offrent le REEI, plus les Canadiens ayant un handicap et leurs familles auront des choix", a affirmé le ministre Blackburn en remerciant les institutions qui offrent déjà le REEI.

Le REEI est une aide fiscale à l'épargne, administrée par l'Agence du revenu du Canada en partenariat avec les Ressources humaines et Développement des compétences Canada. Il a pour but d'aider les Canadiens ayant un handicap et leurs familles à épargner pour l'avenir. Les résidents canadiens âgés de moins de 60 ans qui sont admissibles au crédit d'impôt pour personnes handicapées peuvent ouvrir un REEI. Les parents ou les tuteurs peuvent ouvrir un REEI pour le compte d'un mineur. Avec la permission écrite du titulaire du régime, n'importe qui peut contribuer au REEI.



"Lorsqu'il s'agit d'épargner, il ne faut jamais remettre au lendemain ce qu'on peut faire aujourd'hui. Et lorsqu'il s'agit d'aider les Canadiens ayant un handicap et leur famille à épargner pour l'avenir, notre gouvernement s'est engagé à offrir des possibilités d'épargne à long terme et de sécurité financière. C'est pourquoi le REEI a été lancé en décembre 2008, et c'est pourquoi j'invite les Canadiens ayant un handicap à débiter la nouvelle année en tirant parti de ce véhicule d'épargne," d'affirmer le ministre Blackburn.

Pour encourager l'épargne, le gouvernement du Canada verse une Subvention canadienne pour l'épargne-invalidité jusqu'à concurrence de 3 500 \$ par année sur les cotisations à un REEI. Le gouvernement paiera aussi un Bon canadien pour l'épargne-invalidité jusqu'à concurrence de 1 000 \$ par année au REEI des Canadiens à faible et moyen revenu. Aucune cotisation n'est nécessaire pour recevoir le bon. La date limite pour faire des cotisations en 2010 est le 31 décembre 2010.

Plus de 20 000 REEI ont été enregistrés depuis le lancement du programme en décembre 2008. Depuis l'offre des REEI, le gouvernement du Canada a payé plus de 70 millions de dollars en subventions et en bons aux Canadiens ayant un handicap et à leur famille.

Vous trouverez des renseignements sur la façon de demander et de se qualifier au crédit d'impôt pour personnes handicapées et au REEI à l'adresse suivante : www.arc.gc.ca/handicape.

Vous trouverez des renseignements sur la Subvention canadienne pour l'épargne-invalidité et le Bon canadien pour l'épargne-invalidité sur le site Web de Ressources humaines et Développement des compétences à www.epargneinvalidite.gc.ca

DE BONNES NOUVELLES POUR MIRA

En 2010, la Fondation Mira ouvrira à 200 enfants en bas âge son programme de chiens-guides ou d'assistance. Un espoir qu'on croyait à ce jour insensé et que les petits accueilleront comme un cadeau de Noël inespéré.

Le projet, qu'on disait voué à l'échec, a fait l'objet d'études et d'expériences avec des groupes témoin ces dernières années chez Mira. Notamment auprès d'une clientèle particulière : celle des enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED), incluant l'autisme.

L'expérience, qui a porté sur une cinquantaine de ces enfants, s'est pourtant avérée concluante. Et on a décidé non seulement de poursuivre, mais d'étendre le programme à la clientèle des enfants de sept ans et moins atteints d'un handicap visuel ou de troubles moteurs.

Scola Mira

Mira, en pleine expansion à Sainte-Madeleine, en Montérégie, ouvrira aussi, en avril, la Scola Mira, un établissement spécifiquement destiné aux enfants aux prises avec le TED qui bénéficieront de chiens d'assistance.

«C'est notre cadeau de Noël», annonce fièrement au Journal, en premier, le fondateur de Mira, Éric St-Pierre.

Des entraîneurs, mais aussi des psychologues spécialistes de l'analyse du comportement et une agente de recherche, en collaboration avec l'Institut Nazareth et Louis-Braille, ont contribué à mettre sur pied le programme adapté aux tout-petits.

«On nous disait que les jeunes n'étaient pas assez responsables pour garder un chien avant l'âge de 18 ans, se souvient Noël Champagne, psychologue et collaborateur de

la première heure chez Mira.»

«C'est normal qu'un enfant de 12 ou 13 ans, ou plus jeune, fasse patienter le chien pendant qu'il est à l'ordinateur, qu'il soit plus agité, qu'il écoute de la musique très forte», dit-il.

Avec les parents, on lui apprend à respecter son compagnon, comme on apprend au chien à être patient et calme.

Bienfaits notables

Noël Champagne : «Lors de ces expériences, on voit vite les bienfaits pour le jeune, comment ça le fait mûrir. Il peut tout raconter à son chien et il sent que son chien l'aime inconditionnellement. On était sûr que ça marcherait.»

«Bien sûr que, dans une classe d'école, il faut composer avec les allergies de certains; il faut s'attendre aussi à ce que le chien ronfle parfois, pète aussi et qu'il pogne peut-être même plus que le prof!», disent en riant les deux vétérans de Mira.

Mais l'expérience est probante. À ce jour, Mira a donné 40 chiens-guides à des jeunes de moins de 15 ans.



AUTISME : LE TRAITEMENT COMPORTEMENTAL EST EFFICACE DÈS 18 MOIS

Un enfant autiste traité par thérapie comportementale dès l'âge de 18 mois et pendant deux ans voit ses symptômes s'atténuer de manière considérable, selon une nouvelle étude américaine qui vient conforter les tenants d'une prise en charge précoce de l'autisme.

L'étude était limitée, puisqu'elle n'incluait que 48 enfants évalués à l'Université de Washington, mais ses résultats ont été si encourageants qu'elle a été étendue à d'autres sites, a souligné Geraldine Dawson, responsable scientifique de l'association Autism Speaks et ancienne enseignante à l'Université de l'État de Washington, qui conduit l'équipe de recherche.

Cette étude, financée par l'Institut national de santé mentale, est publiée dans le site en ligne du journal Pediatrics.

Jusqu'à-là, le traitement précoce de l'autisme retenait l'attention des spécialistes tout en restant controversé, faute de preuves réelles de son efficacité. Cette étude est donc «une étape très importante», s'est félicité Tony Charman, spécialiste des méthodes éducatives pour l'autisme à l'Institut de l'éducation de Londres.

Les spécialistes s'accordent de plus en plus sur l'importance d'un diagnostic plus précoce de l'autisme. Et cette étude montre que cette précocité est utile dès lors qu'elle s'accompagne d'un traitement égale-

ment précoce, estime Laura Schreibman, spécialiste de l'autisme à l'Université de la Californie à San Diego. Des enfants âgés de 18 à 30 mois ont été désignés au hasard, certains suivant un traitement comportemental particulier, d'autres suivant des traitements moins approfondis.

La thérapie choisie, le modèle «Early Start Denver», est très proche d'autres formes de traitement comportemental de l'autisme. Elle est axée sur les interactions sociales et la communication, deux domaines particulièrement difficiles pour nombre d'enfants autistes.

Par exemple, thérapeutes et parents vont de façon répétée tenir un jouet près du visage d'un enfant pour l'encourager au contact visuel, dont l'absence est fréquente dans l'autisme. Ou bien ils vont récompenser un enfant qui utilise des mots pour réclamer un jouet.

Dans le groupe spécialisé, les enfants avaient quatre heures de traitement avec un thérapeute cinq jours par semaine, sans compter les cinq heures hebdomadaires données par les parents eux-mêmes.

Au bout de deux ans, le QI des enfants a progressé de près de 18 points en moyenne dans le groupe spécialisé, contre sept points dans les autres groupes. Le langage s'est aussi amélioré davantage dans le groupe spécialisé.

Après ces deux ans, près de 30 %



des enfants autistes de ce groupe ont été à nouveau diagnostiqués avec une forme un peu moins sévère d'autisme, contre 5 % des autres. Aucun n'était considéré comme «guéri».

Ashton Fallor a commencé le traitement spécialisé lorsqu'il n'avait que deux ans. «Il n'avait acquis aucune forme de langage verbal, n'avait aucun contact visuel et était très renfermé», se souvient sa mère, Lisa.

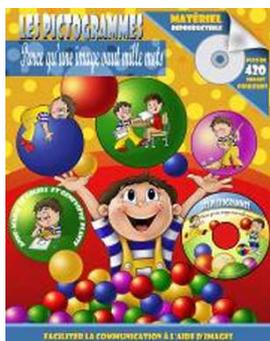
En deux ans, Ashton a fait des progrès «surprenants», dit-elle. Âgé de près de six ans aujourd'hui, il est scolarisé en maternelle, et, bien qu'il continue à avoir de légers retards, notamment dans le domaine relationnel, les gens ont du mal à croire qu'il est autiste, a-t-elle ajouté.

UN SITE REVAMPÉ POUR LA FQATED

La Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED) vous invite à visiter son nouveau site internet au www.autisme.qc.ca

Convivial et facile à consulter, le site, en constante évolution, se veut un lien de partage et d'information sur tout ce qui touche à l'autisme et aux troubles envahissants du développement. Il a été conçu pour satisfaire tous les utilisateurs et permettre une consultation facile. Par exemple, sous l'onglet «troubles envahissants de développement (TED)», on retrouve les fiches thématiques des TED ainsi que des sections particulières réservées aux personnes TED, aux familles et aux proches; aux programmes et interventions ainsi qu'à la recherche.

DU NEUF DANS LE CENTRE DE DOC D'ATEDCQ



- **Les Pictogrammes (Livre et DVD)**

Avec ses 420 illustrations, plus amusantes les unes que les autres, cette trousse pédagogique vous aidera à construire un horaire, des séquences, des scénarios sociaux ou tout autre matériel didactique nécessaire à vos enseignements.

Ce livre, accompagné d'un CD-ROM, s'adresse aux parents et aux enseignants d'enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger, du déficit de l'attention ou de tout autre trouble nécessitant un support visuel à l'apprentissage.

Il est non seulement un outil indispensable mais aussi un judicieux mélange de conseils pratiques et de témoignages enrichissants. Grâce à cette trousse, vous aurez la possibilité d'interagir avec ces enfants, de pénétrer leur fascinant univers et de vivre mutuellement une magnifique aventure.

- **Matériel : Time Timer**

L'outil idéal pour la prise de conscience du temps. Il permet à l'enfant de « matérialiser » le temps grâce à son système unique de représentation visuelle. Très simple d'utilisation : il suffit de tourner le disque rouge jusqu'à l'intervalle de temps désiré. La partie visible du disque rouge diminue au fur et à mesure que le temps s'écoule jusqu'à disparaître complètement. Un bip sonore prévient alors que le temps imparti est à présent écoulé. Totalement silencieux et donc non stressant, il permet à l'enfant de « voir » le temps qui passe et de mieux le quantifier.

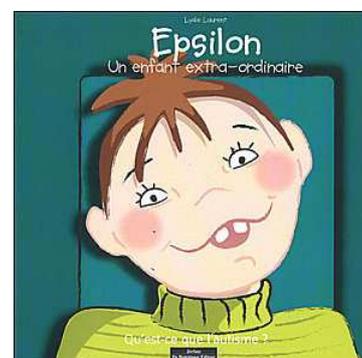


- **Matériel : Sablier 30 sec., 1 min, 5 min.**

Sablier pratiquement indestructible avec extrémités moulées et parois épaisses. Chaque sablier est identifié au moyen d'une couleur. Ils conviennent parfaitement lors de jeux, d'événements nécessitant un chronométrage précis et d'expériences.

- **Epsilon – un enfant extraordinaire**

Epsilon nous parle lui-même de sa différence, l'autisme, en expliquant, pour chacun des sens, sa manière de fonctionner. En voyant un visage par exemple, il discerne de nombreux détails mais pas vraiment l'ensemble. Difficile donc pour lui de reconnaître une personne. Une mauvaise odeur peut empêcher toute concentration. Après l'explication de ces différences qui peuvent constituer un handicap mais également un point fort, Epsilon insiste sur le fait que, sachant la manière dont il fonctionne, chacun peut l'aider dans ses progrès en allant vers lui. Les illustrations ne sont pas heureuses mais l'ouvrage fourmille d'informations pour mieux appréhender l'autisme.



DU NEUF DANS LE CENTRE DE DOC D'ATEDCQ



- **Sociabilus**

Sociabilus est un programme d'entraînement aux habiletés sociales présenté sous forme de jeu de société qui s'adresse à tous les jeunes âgés de huit ans et plus. Simple et facile à jouer, Sociabilus est également adapté aux jeunes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Sociabilus a été conçu pour jouer en petits ou en grands groupes (2 à 8 joueurs). En répondant à des questions, les participants parcourent la voie lactée et amassent des étoiles.

Tous les participants se posent sur Bilus et sont proclamés professeurs. Les trois premiers participants arrivés sur Bilus obtiennent des étoiles en bonus et méritent le titre de professeur d'or, d'argent ou de bronze. La partie se termine lorsque tous les participants ont atteint la planète Bilus. Le gagnant est le participant qui a accumulé le plus d'étoiles.

Sociabilus propose une démarche où plaisir, imagination, coopération et entraide sont du voyage. Sociabilus comprend 330 questions qui abordent plusieurs thèmes: la gestion des émotions, la vie affective et relationnelle, les règles sociales et le civisme, l'autonomie et la détermination, l'hygiène et la sécurité. Vous pouvez donc jouer souvent à Sociabilus car ce jeu permet différentes versions; vous pouvez choisir les questions et les thèmes les plus pertinents pour l'atteinte de vos objectifs.

Pour faciliter l'animation, vous avez accès à un guide qui permet une utilisation optimale du jeu, que ce soit dans le cadre d'activités cliniques ou pédagogiques. Sociabilus est présenté dans un pratique et robuste boîtier plastifié qui regroupe les éléments suivants: 1 planchette de jeu cartonnée et résistante, 8 pions colorés, 1 dé, 330 questions, 3 cartes médaille, 1 aide-mémoire plastifié des règlements, puis 1 guide d'animation.

SAVIEZ-VOUS QUE...

Récemment, il y a eu la publication de la brochure "Devenir tuteur dans le meilleur intérêt de l'enfant – Que devez-vous savoir sur la tutelle en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse ?"

Celle-ci s'adresse aux tuteurs nommés en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse, aux familles d'accueil et à toutes les personnes concernées par la tutelle à un enfant. Elle ne s'adresse pas aux tuteurs nommés par la Cour supérieure, en vertu du Code civil du Québec. Elle présente la tutelle et les responsabilités du tuteur, les effets de la tutelle ainsi que divers aspects liés à la gestion des biens de l'enfant et à l'aide financière offerte au tuteur.

Cette brochure a été réalisée par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) en collaboration avec l'Association des centres jeunesse du Québec. Vous pouvez vous la procurer sur internet à l'adresse suivante :



<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2009/09-838-05F.pdf>



Soutien, Représentation et Information dans votre région

ATEDCQ

450, rue Heriot
Drummondville, Québec
J2B 1B5
Téléphone : 819 477-0881
Sans frais : 888 477-0881
Courriel : atedcq@cgocable.ca
www.atedcq.com

La mission d'ATEDCQ est de regrouper les personnes présentant un trouble envahissant du développement, leur famille et toutes personnes intéressées à la cause sur le territoire. Il vise aussi à promouvoir les services spécialisés et adaptés pour la personne et sa famille.

Le conseil d'Administration :

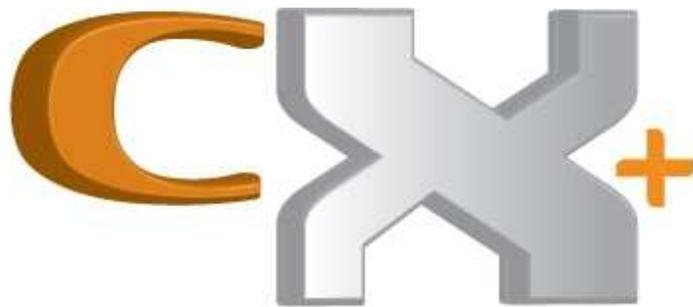
Présidente : *Danielle Viens (parent)*
Vice-président : *René Grand-Maison (parent)*
Secrétaire : *Mélissa Toupin (parent)*
Trésorière : *Line Pratte (parent)*
Administrateurs : *Stéphane Blackburn (parent)*
Diane Allard (professionnelle)
Mélanie Pontbriand (professionnelle)

La permanence :

Danny Lauzière, coordonnateur

Chargée de projets :

Sophie Côté



COPIES EXPRESS PLUS
IMPRESSIONS NUMÉRIQUES



AUTISME ET TED CENTRE DU QUÉBEC